

HaridusIDU 2023

1. haridusasutuse nimi ja kontaktisiku andmed (e-mail, telefon):

Tallinna Südalinna Kool

kerttu.molder@sydalinna.edu.ee

mob.tel. 58585922

2. valdkond, milles talgutel osaletakse:

III Hariduslike erivajadustega õppija areng

◦ Varajane märkamine ja sekkumine.

3. haridusIDU lühikirjeldus (sisu ja põhjendus, miks seda soovitakse kasutada, kellele suunatud):

Südalinna Koolis õpib väga erinevate arenguvajadustega õpilasi. Koolis on äärmiselt suur osakaal HEV õpilasi (sh suuresti tingitud kesklinna piirkonna koolide vastuvõtu tingimuste eripärasest). Viimastel aastatel on suurenenud uusimmigrantidest õpilaste (nt eelmisel õppeaastal lisandus 10% kooli õpilaste arvust juurde õpilasi, kelle eesti keele oskus oli olematu), aga ka Eesti kodanikest muukeelsete õpilaste arv. Väga suures kasvutrendis on ka kaks- ja kolmkeelsete õpilaste arv, kellelel riigi poolt pole toetust lisa keeleõppeks, kuid vajadus selleks on olemas.

Oleme juba aastaid paraku märganud, et lasteaias koostatud koolivalmiduskaardid ei ole päris tihti adekvaatsed ja ei anna reaalsest olukorrast ning laste vajadustest ülevaadet.

Seetõttu oleme juba 3 kevadet korraldanud tutvumispäevi lastele, kes on meie kooli määratud õppima või soovivad tulla. Tutvumispäeval mais-juunis toimuvad vähemalt 2 tunni jooksul lastele erinevad mängulised tegevused väikestes rühmades. (Tutvumispäeva viib läbi vähemalt 2 õpetajat - üks viib läbi tegevusi ja teine vaatlleb lapsi ning teeb märkmeid vastavalt vaatlustabelile.) Tutvumispäeva eesmärgiks on lastele kooli tutvustamine, klasside komplekteerimine (sh väikeste tõhustatud toega rühmade moodustamine põhiainetega jaoks; keeleõppe rühmade moodustamine) ja tugisüsteemi vajaduste kaardistamine uueks õppeaastaks. Samuti anname peale tutvumispäeva lapsevanematele tagasisidet lapse koolivalmiduse kohta ja soovitusi jms. Enne tutvumispäeva täidavad lapsevanemad ka tutvumispäeva ankeedi, kus annavad koolile taustinfot nt lapse koduse keele, oskuste, iseloomu, arenguvajaduste jms kohta.

Kui tutvumispäeval jääb mõni laps õpetajatele silma suurema abivajadusega või mõne eripäraga või teame juba Rajaleidja keskuse otsusest, siis kutsume lapse individuaalselt kohtuma logopeedi ja eripedagoogiga, vajadusel ka psühholoogiga. Peale tugimeeskonna kohtumist lapsega toimub lapsevanemaga vestlus, et saada rohkem infot lapse senisest arengust ja sõlmida kokkulepped, kuidas edaspidi last kodu-kooli koostöös toetama hakatakse. (Sh vajadusel suunatakse vanem nt Rajaleidja keskusesse nõustamisele/koolipikendust taotlema/otsust saama vms.)

Senine praktika tutvumispäevade korraldamisel on õpetajate hinnangul ennast õigustanud, sest lapsed hakkavad tuge saama kohe septembrist, kui 1. klassis õppima asuvad. Samuti on õpetajate märkamised laste arengust saanud kinnitust ka Rajaleidja keskuse otsuste näol, kui lapsevanem on olnud nõus sinna pöörduma ja teeb kooliga koostööd.

4. haridusIDU arendamise esialgne siht (kus, mil viisil soovitakse uut lähenemist laiendada, arendada, juurutada, millised on vajalikud ettevalmistused, keda ja millal kaasatakse):

Seoses sellega, et muukeelsete või kaks-kolmkeelsete õpilaste arv on suures kasvutrendis (nt hetkel on eelkoolis 23st lapsest 4 lapsel kodus kasutuses teadaolevalt ainult eesti keel), siis soovime täiendada tutvumispäevade tegevusi nii, et kaardistada paremini laste keeleoskuse taset, et oskaksime paremini planeerida 1. klasside õppetööd lapsi toetavamal viisil ja saaksime perekondi senisest enam kaasata keeleõppe protsessi.

Ajakava:

Veebruar-märts 2023 keeleoskuse arengu kohta kirjanduse lugemine ja nõustajate leidmine.

Aprill 2023 tutvumispäeva tegevuste täiendamine keeleoskuse taseme hindamise võimalusega.

Mai-juuni 2023 tutvumispäevadel uuenduse katsetamine.

Juuni või august 2023 lapsevanemate nõustamine keeleoskuse arendamise võimalustest.

September 2023 uuenduse hindamine ja muudatuste kavandamine uueks õppeaastaks.

5. haridusIDU oodatavad tulemused ja mõju, mis iseloomustavad EDUlooks kujunemist (milliseid muutusi oodatakse lastelt / õpilastelt, õpetajatelt, lapsevanematelt jt huvigruppidele, kuidas haridusuuendust soovitakse hinnata ja monitoorida):

- Soovime haridusIDu käigus leida viisid keeleoskuse hindamiseks ja monitoorimiseks ka pikaajalisemalt.
- Samuti soovime leida võimalused, kuidas lapsevanematele tutvustada paremini keeleõppe ja keeleoskuse omandamise viise, sest meile tundub, et lapsevanemad hindavad oma laste eesti keele oskust tihti üle (eriti olukorras, kus suhtlustasemel laps juba eesti keeles suhtleb ja teda mõistetakse).