

KONKURSIL OSALEMISE ANKEET

Organisatsiooni andmed

- **Haridusasutuse nimi ja kontaktandmed:**

Tallinna Südalinna Kool
Liivalaia 23
direktor@sydalinna.edu.ee

Personaliprojekti ülevaade

- **Projekti nimi:** Digimentorite süsteem Tallinna Südalinna Koolis
- **Projektijuhi nimi ja kontaktandmed:** Kerttu Mölder-Jevdokimov
kerttu.molder@sydalinna.edu.ee

- **Projekti koordineerinud isikute hulk/ meeskonna suurus:**

Projekti koordineerisid meeskonnana 3 juhtkonna liiget: direktor, õppealajuhatajad (kes olid ühtlasi ka ise digimentorid.)

Kevadel 2021 oli koolis 9 digimentorit ja igal ühel neist oli 1-4 menteed.

- **Projekti kestvus:**

Kevad 2020 -

- **Projekti eesmärk:**

Soovime, et Südalinna Koolis oleks digimentorite süsteem, mille toel:

- ✓ On kasvanud iga töötaja digipädevused ja iga õpetaja on valmis arendama õpilaste digipädevusi ainetundides, sest õpilaste personaalne õpirada saab alguse õpetaja valmisolekust ja digipädevustest.
- ✓ (Veebi)tunnid on õpilast kaasavad, aktiveerivad ja mitmekülgsed.
- ✓ Õpetajad saavad olla eestvedajad ja (digi)mentorid ning loodame arendada/kasvatada enda organisatsiooni seest uusi haridustehnolooge.

- **Olukord enne projekti**

Õppijate ettevalmistamine digitehnoloogiaga seotud eluks seab suure väljakutse Eesti õpetajaile, kel tuleb koos teiste riiklikes õppekavades kehtestatud üldpädevustega arendada ainetundidesse lõimitult ka õppijate digipädevust.

Oleme mitmeid aastaid Südalinna Koolis pakkunud õpetajatele mentorlust ja coachingut (sh võimalust õppida vastavaid tehnikaid, mida on rakendatud ka oma kolleegidega ja klassijuhatajatena). Kui koolijuht Veiko Rohunurm osales 2020. aastal Haridusjuhtide Praktikaprogrammis, siis ta sai võimaluse olla praktilal SEB pangas, kus ta sai endale kohe nii nagu teisedki töötajad mentori, kuid ka digimentori. Sealt sai hoogu juurde idee, et ka koolis võiks rakendada digimentorite süsteemi ja ehk saab seda juurutada isegi lihtsamalt, sest õpetajad on ju

harjunud teisi inimesi juhendama, toetama, õpetama jne. Kui kevadel 2020 algas distantsõpe, siis sai väga ruttu selgeks kõigile töötajatele, kui oluline on õpetaja digipädevuste kõrge tase ja ka õpilastele järjepidevalt digioskuste mitmekülgne õpetamine ainetundides. Kinnitust sai veelkord ka haridustehnoloogi kogemus, et kõige tulemuslikum on iga õpetaja toetamine vastavalt tema digioskuste tasemele ja suur koolitus kõigile töötajatele korraga ei ole piisavalt toetav. Individuaalne haridustehnoloogiline nõustamine aga nõuab suurt ressursi ja saime ka kevadel kinnituse, et haridustehnolooge on tööturul väga keeruline leida. Seejärel hakkasime ellu viima ideed, et koolis tuleb luua digimentorite süsteem, mille toel iga töötaja (sh õpetajad, tugimeeskond, abiteenistujad) saaks oma digipädevusi tõsta ja koolis oleks ka rohkem inimesi, kes suudaksid haridustehnoloogilist tuge pakkuda.

- **Projekti lühikirjeldus:**

- ✓ Alustasime kevadel 2020 digimentorite süsteemi arendamist n-õ ajurünnakuga juhtkonnas (Miks? Kuidas? Keda kaasata? Kus on abi vaja? Mis on ajaline raam? jne). Juhtkond on osalenud viimase aasta jooksul mitmetel konverentsidel (nt [Edubest 2020](#), Digital Hub) ja töörühmades (nt [Hariduse tehnoloogiakompass](#)), mis seotud digitehnoloogia arengu ja digipädevustega.
- ✓ Kõik töötajad tutvusid ja aitasid hinnata koostööühendustes kooli digipädevuste seisuga [digipeegli raamistiku](#) abil. Eesmärgiks kaasata kogu kollektiiv arendusprotsessi.
- ✓ Kaardistasime aprillis 2020 õpetajate digipädevuste seisuga vastavalt [õpetajate digipädevusmudelile](#).
- ✓ Mais 2020 toimusid juhtkonnale seminar-nõustamised SEB panga mentori Ringa Maripuu poolt, kus tutvusime nende organisatsiooni parimate praktikatega ja mentorluse olulisusega, et igas inimeses esile tuua tema suurim potentsiaal.
- ✓ Juunis 2020 otsisime ja rääkisime läbi partneritega, keda soovisime projekti kaasata.
- ✓ Septembris 2020 tutvustasime projekti ideed töötajatele ja pakkusime mentoriks olemise võimalust 9 töötajale (sh on 4 juhtkonnaliiget, 1 haridustehnoloog, 1 sekretär, 3 õpetajat).
- ✓ September-november 2020 toimusid mentoritele Fontese (Tiiu Allikvee) poolt coachingu koolitused, mille fookuses oli digimentori roll ja sellega alustamine.
- ✓ Oktoobris 2020 kohtusid Südalinna Kooli alustavad digimentorid kogemuste kuulamiseks ja aruteluks digimentorite rollist organisatsioonis SEB panga digimentorite Kristel Kammeri, Reili Lehise, Riine Roseniiduga.
- ✓ Oktoober 2020 toimus Tallinna Südalinna Kooli I hariduskonverents, kus töötajatele, lapsevanematele, õpilastele esinesid ettekannetega “Kuidas luua positiivset mõju, olla relevante ka tulevikus? Ettevõttesisene innovatsioon ja koostöö,” SEB panga innovatsioonijuht Mart Maasik ja Haridus- ja Noorteameti Innovatsiooni- ja koostöökeskuse projektijuht Aivar Hiio ettekandega „Digitaalsed jalajäljed näitavad tulevikku“, mille eesmärgiks oli personaalse õpitee vajalikkuse tutvustamine ja sh õpetajate digimentorlusele ning koostöö vajalikkusele tähelepanu juhtimine.
- ✓ Oktoobris kogu kollektiivile koolitus “Teenuse disain” (Service Design), kus üheks valdkonnaks, millele prototüüp loodi oli ka digivaldkond. Koolitajaks SEB panga arendusjuht Eva-Kristina Valtsfeldt.
- ✓ Oktoober 2020 viisime kokku digimentorid ja nende menteed. Oktoober-november kaardistasid digimentorid menteede vajadusi ja soove ning alustati uute digioskuste omandamist.
- ✓ Oktoobrist 2020 - ... on kohtunud regulaarselt omavahel erinevates koosseisudes (mentorid omavahel; mentor-mentee, mentor-menteed; haridustehnoloog-mentorid,

juhtkond projekti edasiste sammude jaoks, partnerid ja juhtkond, partnerid-mentori-
menteed, partnerid-mentorid).

- ✓ Oktoobrist 2020 teeme koostööd HARNO, Tartu Ülikooli (Jaan Aru) ja Tallinna Ülikooli teadlastega (Grete Arro, Kati Aus, Kairit Tammets) digipädevuste arendamise ja nende hindamise teemadel Südalinna Koolis järgneval 2-3 aastal.
 - ✓ Novembris tutvusid digimentorid Norra omavalitsuste ja koolide kogemusega personaalse õpiraja kujundamisel ning õpetajatele digipädevuste arendamisel toe pakkumisega.
 - ✓ Detsember 2020-veebruar 2021 toimus kogu kollektiivile 10 päevane veebikoolitus “Praktiline haridustehnoloogia põhikooli õpetajale?” Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžilt. Koolituse jooksul abistasid praktiliste tööde sooritamisel ja õpilastega uute keskkondade katsetamisel digimentorid menteesid ja ka kõiki neid, kes ametlikult menteed pole, kuid tuge antud intensiivsel koolitusperioodil vajasid. Koolituse oluliseks osaks oli õppetöös erinevate haridustehnoloogiliste lahenduste kasutamine.
 - ✓ Osalesime kevadel Haridusameti ja Tallinna Ülikooli haridusIDU: EDUlabori tegevuses. Saime osaleda koolituspäevadel ja individuaalset nõustamist ülikoolilt (Jüri Käosaar).
 - ✓ Mais 2021 kaardistati uuesti õpetajate digipädevuste seisuga ja planeeriti koos digimentoritega sellest lähtuvalt uueks õppeaastaks tegevused, kuidas õpetajaid toetada kõige tulemuslikumalt.
 - ✓ Juuni 2021 toimus 2 veebikoolitust (TLÜ Kairit Tammets – 1:1 seadmekasutusega seotud teadusuuringud; TÜ Jaan Aru – seadmekasutuse mõju ja põhimõtted).
 - ✓ Sügisel 2021 on plaanis arutada personaalse õpiraja ja digipädevuste arendamise teemadel digimentorite ja menteedega koos teadlaste Jaan Aru, Grete Arro ja Kati Ausiga.
 - ✓ Sügisel 2021 on liitunud meeskonnaga 2 uut digimentorit.
 - ✓ Septembris 2021 planeerisime digimentoritega uut õppeaastat.
 - ✓ Sügisel 2021 on plaanis pakkuda uut suurema mahulist haridustehnoloogilist koolitust töötajatele ja leida viise digimentorite motiveerimiseks ning neile uute võimaluste/inspiratsiooni leidmiseks.
- **Projekti olulisus, väärtus organisatsiooni töötajatele:**
 - ✓ Projekti tulemusena on kaardistuste põhjal (nii digipädevuste mudeli kui ka fookusgrupi intervjuude, küsitluste) tõusnud kõigi töötajate digipädevuste tase. Mitmed digimentorid on saavutanud oskused, mis lubaksid töötada ka haridustehnoloogina.
 - ✓ Vaatlustundide, õpilaste ja õpetajate tagasiside põhjal on muutunud nii kontakt- kui ka veebitunnid mitmekesisemaks ja õpilasi enam aktiveerivaks tänu digivahendite (sh erinevate äppide, programmide) kasutusele võtmisele.
 - ✓ Projektiga on liitunud 2 uut digimentorit, kes ise selleks soovi avaldasid. (1 uue digimentori puhul oli aasta tagasi veel tema oskuste tase pigem tagasihoidlik, kuid nüüd on ta valmis juba ise teisi töötajaid toetama.)
 - **Projekti mõju:**

Oleme valmis tulevikus rakendama üha enam personaalset õpirada ja üle minema võimalusel 1:1 seadmekasutusele, kui peaks tekkima selleks võimalus.

- **Projekti kaastatud töötajate arv:**

Peaaegu kõik kooli töötajad on mingil ajahetkel olnud projektiga vähem või rohkem seotud. (Töötajaid on kokku umbes 55.)

Digimentoreid on 2 õppeaasta jooksul olnud kokku 11. Igal ühel neist 1-4 menteed.

Menteedeks on nii õpetajad kui ka tugitöötajad (nt majandusjuhataja, valvelaua administraatorid, tugispetsialistid).

- **Välise ekspertide või konsultantide kaasamine:**

SEB töötajad (6 inimest), Fontes (1 inimene), Tallinna Ülikool (3 inimest), Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž (1 inimene), Tartu Ülikooli (1 inimene), HARNO (1 inimene), Norra koolide ja omavalitsuste esindajad (3 inimest)

[VIDEOD PROJEKTIST.](#)