

## **Tallinna Südalinna Kooli üldtööplaan on koostatud lähtuvalt kooli arengukavast ja õppekavast, 2022/2023 õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.**

**Õppeaasta teema: *Hoiame keskkonda ja loodust!***

### **2022/2023 õppeaasta eesmärgid**

#### **I Eestvedamine ja juhtimine**

- Kooliruumide paindlik kasutus ja ainetundide liikuvuse tagamine.
- Aineühenduste juhtide tõhusam kaasamine õppe- ja kasvatustöö arendusse ja juhtimisse.
- Kooli sümboolika täiustamine ja tõhusam kasutamine.

#### **II Personali juhtimine**

- Digimentorlusega jätkamine ja kohandamine seoses Chromebookide kasutuselevõtuga.
- Mentorluse kaasajastamine lähtuvalt õppija vajadustest.
- Klassijuhataja rolli mõtestamine ja tõhustamine õppija kujundamisel.
- Kultuurikoja tegevuste sidumine aineühenduste tegevustega.

#### **III Koostöö huvigruppidega**

- Omakoolitunde kasvatamine läbi lapsevanemate kaasamise.
- Koostöö teiste koolidega seoses välispäritolu õpilaste õpetamise ja digipädevuse arendamisega.
- Töötada välja toimiv töövarjutus süsteem karjääriõppe osana.
- Õpilasesinduse rolli tõhustamine koolielu korralduses.

**IV Ressursside juhtimine**

- Omatulu teenimise võimaluste hoidmine ja täiendavate vahendite leidmine.
- Üldtöaja efektiivne kasutamine kooli arendamiseks.
- Aineühenduste süsteemile eelarve mudeli loomiseks võimaluste kaardistamine.

**V Õppekasvatustsents**

- Õpilaste digipädevuste arendamine ja personaalse õpitee kujundamine kasutades personaalset digivahendit.
- Uus sisserände taustaga õpilaste tõhusam integreerimine õppeprotsessi.
- Karjääriõppe sidumine õpitee planeerimisega.
- Liikuma kutsuva kooli tegevustega jätkamine aktiivse ainetunni osana.
- Õpilaste tõhusam kasutus ürituste korraldamisel (õpilasesindus, kooliraadio, huvitegevus, vaba aja veetmine)
- Koolis kasutatavate õpistrateegiate üle vaatamine ja vajadusel nende uuendamine.

**Tallinna Südalinna Kooli üldtööplan 2022/2023 õppeaastal**

Tegevused, ülesanded valdkonniti	s	o	n	d	j	v	n	a	m	j	j	a	Vastutaja/ koordinaator	Kaasatud isikud /struktuuriüksus
	e	k	e	e	a	e	ä	p	a	u	u	u		
	p	t	v	t	a	e	r	r	i	i	i	g		
	t	o	e	s	n	b	t	s	l	n	l	u		
	e	o	m	e	u	r	s	l		i	i	s		
	m	b	b	m	a	u						t		
	b	e	e	b	r	a								
	e	r	r	e	r	r								
	r													
<b>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>														
Aineühenduste töökorralduse täiustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				V. Rohunurm	kogu kool
Muutunud õpikäsituse rakendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	V. Rohunurm	kogu kool
Sisehindamise materjalide kogumine ja analüüs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Ainsalu M. Ellakvere K. Mölder- J.	kogu kool
Arengukava täitmise analüüs	X				X					X		X	M. Ellakvere	kogu kool, hoolekogu
Üldtööplani koostamine	X												V. Rohunurm	juhtkond

Koolisümboolika tõhusam kasutamine kooli üritustel (aktused, vastuvõttud) ja ühtsel taustal kooli tegemiste eksponeerimine sotsiaalmeedias ja kooli kodulehel.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	K. Ainsalu	Juhtkond, haridustehnoloog, õpetajad
Õppeaasta kokkuvõtete tegemine ja analüüsimine									X		X	V. Rohunurm	juhtkond	
Juhtkonna nõupidamised	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Rohunurm	juhtkond	
Õpetajate töökoosolekud	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	M. Ellakvere	õpetajad, juhtkond	
Õppenõukogu koosolekud			X		X		X			X	X	V. Rohunurm	õpetajad	
Kogupäevakooli arendamise projektis koos 3 kooli ja HA-ga (Innove rahastus) klassiõpetajatega osalemine	X	X	X	X	X							K. Mölder-J.	V. Rohunurm, klassiõpetajad	
<b>PERSONALI JUHTIMINE</b>														
Õpetajatele töövarjutamise ja koolikülastuste võimaldamine teistes koolides		X	X	X	X	X	X	X	X				K. Mölder- J.	juhtkond
Töölepingute ja ametijuhendite täiustamine	X	X										V. Rohunurm		
Personali meeskonnatöö tõhustamine personali haldamiseks ja ühistunde tugevdamiseks	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Rohunurm	Juhtkond	
Vajaduspõhise personali koolituskava loomine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	M. Ellakvere	aineühenduste juhid	
Uute ja alustavate õpetajate toetamine ja kohanemisaastal	X			X					X			M. Ellakvere, K. Mölder- J.	mentorõpetajad	
Tugisüsteemi seire ja tulemuslikkuse hindamine	X	X							X			M. Ellakvere	kogu kool	
Klassijuhatajate koja tegevustega jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		M. Ellakvere	klassijuhatajad, juhtkond	
Projekt "Digimentorid" arendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		V. Rohunurm	valitud õpetajad	
Kultuurikoja töö sisuline mõtestamine ja rollide jaotus	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Ainsalu	õpetajad	
Klassijuhatajate koja tegevuste sidumine õpilase arengu toetamiseks (koostööskuste arendamine, suhtlemisuskuste parandamine, õpistrateegiate tundmine ja mõtestamine)		X		X		X		X		X		V. Rohunurm	M. Ellakvere, K. Mölder-Jevdokimov	

<b>Personali kaasamine</b>														
Töötajate rahulolu uuring									X	X			V. Rohunurm	juhtkond
Personali motiveerimis- ja tunnustamise jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond ja kogu kool
Iganädalased töökoosolekud ja ühine tööaeg koostöök	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Ellakvere	kogu kool
Klassiõpetajate ühine koostöö aeg iganädalaselt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder- J.	klassiõpetajad
Aineühenduste töö sisuline täiustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	aineühenduste juhid	kogu kool
<b>Personali arendamine</b>														
Personali uuendamine vajadusel	X									X		X	V. Rohunurm	
Tunnivaatlused (iga õpetaja 3 tundi poolaastas) ja analüüs/ MÕK rakendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere, K. Mölder- J.	aineühendused, õpetajad
Kolleegilt kolleegile kogemuste ja ideede jagamine		X			X			X					M. Ellakvere, K. Mölder-J.	õpetajad
Personalile koolituste ja nõustamine pakkumine lähtuvalt digipädevuste mudelist (Chromebookide kasutusele võtt jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	A. Kesksaar, J. Paasoja	juhtkond
Meeskonnatunde loomine ühistegevuste kaudu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond, liikumine ja tervis aineühendus
<b>Personali hindamine ja motiveerimine</b>														
Töötajate eneseanalüüs									X	X			M. Ellakvere	õpetajad
Katseaja lõpetamise vestlused uute töötajatega				X									V. Rohunurm	Mentorid ja uued
Arenguvestlused juhtkonnaga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkonna liikmed
Arenguvestlused õpetajate ja töötajatega	X				X					X			V. Rohunurm, M. Ellakvere, K. Mölder-J. K. Ainsalu, H. Oks	
<b>KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</b>														
<b>Kooli ja kodu koostöö</b>														

Koostöövormide jätkamine lastevanemate ja hoolekoguga	X	X	X	X	X	X	X	X	X				V. Rohunurm	juhtkond
Klassijuhatajate arenguestlused õpilaste ja nende vanematega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere	klassijuhatajad
Lastevanemate üldkoosolek ja klassikoosolekud	X								X				V. Rohunurm	juhtkond, klassijuhatajad
Hoolekogu koosolekud	X				X				X			X	V. Rohunurm	hoolekogu liikmed
Ülekooliliste liikumisega seotud ürituste korraldamine	X		X	X					X	X			K.Laidvee	kogu kool
Rahulolu uuringu läbiviimine õpilaste ja vanemate hulgas									X	X			V. Rohunurm	K.Mölder-J., klassijuhatajad
Koolitused lapsevanematele (digi, vaimne tervis, kasvatuslikud, õpioskused jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder-J.	Sotsiaalpedagoog, haridustehnoloog
<b>Uute õpilastega seonduv</b>														
Kooli tutvustamine uutele õpilastele ja nende vanematele (koostöös lasteaedadega), avatud uste päevade korraldamine, üritus "Päev kogupäevakoolis"						X	X	X	X				K. Mölder-J.	juhtkond, klassiõpetajad
Lasteaedes koolivalmidust tutvustavad seminarid							X	X					K. Mölder-J.	
I klassi tulevate laste vanemate koosolekud										X		X	K. Mölder-J.	uued klassijuhatajad
Tutvumispäeva korraldamine I klassi tulevatele õpilastele											X	X	K. Mölder-J.	Klassiõpetajad, tugimeeskond
Tutvumisvestlused vaheklassi tulla soovivate õpilaste peredega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	K. Mölder-J., M. Ellakvere
<b>Info jagamine huvigruppidega</b>														
Uue kodulehe tõhusam rakendamine kooli tegevuste kajastamiseks	X	X	X	X	X	X							V.Rohunurm	juhtkond, haridustehnoloog
Infokirjade koostamine ja edastamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder-J, M.Ellakvere	juhtkond, klassijuhatajad
Vanemate listi uuendamine	X											X	K.Mölder- J., K. Luts, A.Kesksaar	klassijuhatajad

Kooli kodulehel ja Facebookis koolielu kajastava info uuendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K.Mölder-J., K. Luts	juhtkond, õpetajad
Kooli tegemiste kajastamine meedias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Rohunurm	juhtkond
<b>Kooliväliste partneritega seonduv</b>														
Oma kooli heade praktikate jagamine (konverentsid, koolikülastused, meedia jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Mölder-J., M. Ellakvere	kogu kool
Kooli sööklaga koostöö korraldamine ja hinnang õpilaste toitlustamisele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Rohunurm	H. Oks, kooliõde, tervisenõukogu
Koostöö arendamine teiste (üli)koolidega (kogemuste jagamine, külaskäigud, uuringutes osalemine, üritused jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	V. Rohunurm, K. Mölder-J.	juhtkond
Projektiga "Sport kooli" jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Mölder-J.	1. klasside õpilased ja nende klassijuhatajad
Võrgustikus "Liikuma Kutsuv Kool" jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Mölder-J.	meeskond, kogu kool
Koostöö jätkamine Keskraamatukoguga ning Kodutütarde esindusega kogupäevakooli projekti raames	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Mölder-J.	kogupäevakooli õpetajad
Lastevanemate, vilistlaste ja koostööpartnerite kaasamine karjääriõppesse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Ainsalu	K. Mölder-J, klassijuhatajad
Huvigruppide kaasamine koolielu traditsioonilistel üritustel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K.Ainsalu	juhtkond
Väliskülaliste ja Eesti kooliõpetajate vastuvõtt - kooli tutvustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Mölder-J, V. Rohunurm	kogu kool
Võimalusel välisprojektiga alustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	K. Ainsalu	juhtkond
Töötubade läbiviimine avalikkusele (digimentorid, VR, aktiivne ainetund, kogupäevakool, Chromebookide kasutamine, uussisserände õpilaste kaasamine õppeprotsessi)	X	X											K. Mölder-J.	J. Paasoja, A. Kesksaar, aineõpetajad, klassiõpetajad

Võimalusel sõpruskoolidega koostöö (muusika, kunst, sport)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K.Ainsalu A.Kadarik K.Mölder- Jevdokimov P.-R.Talts M.Koppel K.Laidvee		
<b>Koolisised huvirühmad</b>																
Õpilasesinduse töö mõtestamine ja uue õpilasesinduse loomine ning rakendamine		X	X	X	X	X	X	X	X	X				K.Ainsalu	klassijuhatajad	
Tervisenõukogu koostöö aineühendustega	X													K. Rand, A.Vremmert	tervisenõukogu liikmed ja aineühenduse liikmed	
Aineühendustes kindlate fookusvaldkondade leidmine õppeaastaks ja töö analüüs	X				X					X				M. Ellakvere	aineühenduste juhid	
Huvitegevuse töö väärtustamine Tallinna Südalinna Koolis	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K.Ainsalu	Huviringide juhendajad	
<b>RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>																
<b>Eelarveliste ressursside juhtimine</b>																
Kooli eelarve koostamine ja kooskõlastamine											X			V. Rohunurm	hoolekogu	
Eelarve täitmise seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		V. Rohunurm	H. Oks	
Uute võimaluste leidmine lisatulu teenimiseks	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		V. Rohunurm	H. Oks	
<b>Materiaaltehnilise baasi arendamine</b>																
Õppekava täitmiseks vajalike vahendite soetamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		V. Rohunurm	M. Ellakvere, M. Palumets, aineühendused	
Õuevahetunni vahendite mitmekesistamine (slackline, mängud) ja korrashoiu tagamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		H.Oks	V. Rohunurm	
Kooli turvalisuse hindamine ja tegevuste planeerimine, riskianalüüsi koostamine	X	X												V. Rohunurm	H. Oks	
Kooli hoone ja vahendite korrashoiu tagamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		H. Oks	STELL	

IT vahendite kasutamine õppetöö efektiivsemaks muutmisel	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	V. Rohunurm	M. Ellakvere, J. Paasoja, A. Kesksaar, K. Mölder-J.
Kooli kasutuses olevate IT-vahendite tõrgeteta töö korraldamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	J. Paasoja, Linna IT teenistus	A. Kesksaar
Kõigi stendide uuendamine juubeliks (kooli ajalugu) ja vastavalt tähtpäevadele/üritustele/õppeteemadele	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	K.Ainsalu	klassiõpetajad, aineühendused, kunstiõpetajad
Aineühenduste vajaduste (materიაalne, mittematerიაalne) kaardistamine			X				X			X			M. Ellakvere	juhtkond
<b>Inforessurss</b>														
Kooli veebilehe sisuline haldamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder-J, K.Luts	juhtkond
Google Calendari uuendamine õigeaegselt (ülekoolliliste ja klassisündmuste osas)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Ainsalu	Haridustehnoloog, klassijuhatajad, aineõpetajad
<b>ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS</b>														
<b>Õpilaste toimetulek ja tunnustamine</b>														
Uussisserände taustaga õpilastega õppetöö arendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K.Mölder-Jevdokimov	õpetajad
Õpilaste võimetekohase õppe ja edasijõudmise seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K. Mölder-J.	juhtkond, tugimeeskond, klassijuhatajad
Kutsesuunitlustöö ja õpilaste nõustamissüsteemi arendamine, karjääriõppe tegevuskava koostamine	X	X											K. Ainsalu	klassijuhatajad
Koolikohustuse täitmise seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K.Mölder-J.	K. Mägi, klassijuhatajad, vanemad
Kooli edukalt esindanud ja/või kiituskirjaga klassi lõpetanud õpilaste vastuvõtt koos vanematega									X				V. Rohunurm, K. Ainsalu	klassijuhatajad
<b>Õppe- ja kasvatustöö korraldusega seonduv</b>														

Kooli päevakava (tunniplaan, konsultatsioonide graafiku, korrapidamiste graafiku jms) koostamine ja kinnitamine	X		X				X						M. Ellakvere, K. Mölder-J.	Kogu koolipere
Kogupäevakooli õhtuste tegevuste päevakava loomine, kinnitamine ja rakendamine (sh. õpiklubi ja õpiabi)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder-J.	Kogupäevakooli õpetajad
Kogupäevakooli projektiga jätkamine ja selle seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder-J., L. Ellakvere	kogupäevakooli õpetajad
Alustavate õpetajate töökavade esitamine trimestrite kaupa	X		X			X							M. Ellakvere, K. Mölder-J.	Uued õpetajad
Kooli kodukorra uuendamise vajaduse selgitamine	X									X			M. Ellakvere	Juhtkond, õpetajad, ÕOV, hoolekogu
Õppekirjanduse tellimine 2023/2024 õppeaastaks		X											M. Palumets	K. Mölder, M. Ellakvere, aineühenduste juhid
Aktiivsete vahetundidega jätkamine ja selle korralduse parendamine kõikides kooliastmetes	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	K. Ainsalu	kogu kool
Aineühenduste sisulise koostöö tõhustamine õpilaste õppekava täitmiseks (õpistrateegiatega ülevaatamine, rakendamine ja arendamine)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	M. Ellakvere, K. Mölder-Jevdokimov	Aineühenduste juhid
Huvitegevuse sisuline koostöö solistide, ansamblite, pillirühmade, kooride laste ja lastevanematega. Kogukonna kasvatamine.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			A. Kadarik T. Toiger	
Kontsertide, etenduste külastamine õppe-ja kasvatus töö eesmärgil	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			A. Kadarik T. Toiger E. Asveit K. Mölder-Jevdokimov S.-N. Tõugjas G. Orgusaar K. Ainsalu	Humanitaarainete ühendus
<b>Eksamid, tasemetööd</b>														
Riiklike tasemetööde korraldamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere	aineõpetajad

Chromebookide eeltestide läbiviimine		X											M.Ellakvere, K. Mölder-Jevdok imov	klassijuhatajad
Kooli tasemetööde ja üleminekueksami korraldamine ning analüüs								X	X				M. Ellakvere, K. Mölder-J.	aineõpetajad
Põhikooli lõpetamise tingimuste väljatöötamine ja tulemuste analüüs	X	X								X		X	M. Ellakvere	juhtkond, aineõpetajad
<b>MÕK-i rakendamine</b>														
Õuesõppe läbiviimine igale klassile 8 tunni ulatuses (vastutajate määramine ja tundide jagamine)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	M. Ellakvere, K. Mölder-J.	aineõpetajad
Iseseisva õppetöö päevade korraldamine vähemalt 3 x õppeaastas (õpilane distantsil)	X	X	X	X	X	X	X	X	X				A.Kesksaar	õpetajad
Üldõpetuse moodulite loomine ja läbiviimine 3x õppeaastas I kooliastmes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder-J.	klassiõpetajad
Aineteülene teemapõhine lõimimine erinevate 5.-9. klassis õpetatavate õppeainete vahel (õpetajate uute koostöörühmade moodustamine ja ühiste moodulite koostamine teemapõhiselt)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M.Ellakvere	aineõpetajad
Chromebookide kasutuselevõtt ( sh koolitused erinevatele sihtrühmadele)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			A.Kesksaar, J. Paasoja	K. Mölder, õpetajad
Teemanädalate korraldamine õppeaastas kolmel korral (nädal lõppeb projektipäevaga)													M. Ellakvere, aineühendused	õpetajad
Liitreaalsuse (sh virtuaalreaalsuse) tundidega jätkamine Liitreaalsuse projekti raames II-III kooliastmes. (Minimaalselt 15 tundi vähemalt 5 erinevas aines.)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder-J.	J. Paasoja, A.Kesksaar, aineõpetajad
Külaliseõpetajad või e-külalistungid (õppeaasta jooksul vähemalt 1 külaline igale klassile)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			klassijuhatajad	aineõpetajad, K.Ainsalu

Matemaatika tundides robotika kasutamiseks uute tunnikavade loomine 1.-3. klassides	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			J. Paasoja	Klassiõpetajad, matemaatikaõpetajad valitud klassides
<b>Õpilaskõigused ja -üritused, huvitegevus jms</b>														
Piirkondlikest, üleriigilistest õpilaskõigustest ja olümpiaadidest osavõtu koordineerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere	aineühendused
Linna spordikõigustest ja üritustest osavõtt	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K. Laidvee	kehalise kasvatuse õpetajad
Ainealaste koolisiseste ürituste koordineerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere	aineühenduste esimehed
Õpilaste huvitegevuse kaardistamine ja vajaduste väljaselgitamine	X				X				X				K. Ainsalu	klassijuhatajad
Tervislike eluviiside propageerimine ja loodushoiu	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K. Rand, A.Vremmert	Tervis ja Liikumine aineühendus, klassijuhatajad
Kooli traditsiooniliste ürituste korraldamine vastavalt huvitegevuse plaanile kooliperele ja külalistele ( Jõulukontsert Tallinna Jaani kirikus, Kevadkontsert Tallinna Mustpeade majas)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Ainsalu A.Kadarik T.Toiger	Juhtkond, õpetajad, ÕOV, hoolekogu
Kogupäevakoolis huvitegevuste pakkumine vastavalt projekti nõuetele ja õppekavadele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			L. Ellakvere, K. Mölder-J.	kogupäevakooli õpetajad
Vabariiklikul Noorte laulu-ja tantsupeol osalemine (protsess, ettelaulmised, laulupidu)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		A.Kadarik	A.Kadarik