

**Tallinna Südalinna Kooli üldtööplaan on koostatud lähtuvalt kooli arengukavast ja õppekavast, 2020/2021 õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.**

**Õppeaasta teema:** Õpime aktiivselt kasutades digivahendeid! Püsigem terved!

**2020/2021 õppeaasta eesmärgid**

I Eestvedamine ja juhtimine

- Uue arengukava koostamine ja kaitsmine.
- Muutunud õpikäsituse tegevuste jätkamine.
- Aineühenduste koostöö parendamine.

II Personali juhtimine

- Olemasolevate ametijuhendite täiustamine ja uute ametijuhendite koostamine.
- Klassijuhatajatekoja coachingu programmiga jätkamine.
- Personali digipädevuste kaardistamine ja koolituskava koostamine.
- Digimentorite süsteemi loomine.

III Koostöö huvigruppidega

- Koostöö sõpruskoolidega, ühisprojektide jätkamine ja uute algatamine.
- Koostöö teiste koolidega, avatus ja koolikülastuste ning projektide võimaldamine, loodusainete laborivahendite ühiskasutuse projekti jätkamine.
- Lastevanematega seniste koostöövormide ja koolituste jätkamine, välispäritolu õpilaste vanemate suurem kaasamine.
- Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikus osalemine ja selle projekti tegevuskava täitmine.

IV Ressursside juhtimine

- Omatulu teenimise võimaluste hoidmine ja täiendavate vahendite leidmine.
- Kooli hoone, ruumide ja õueala heaperemehelik kasutamine ning energia säästmine.
- Üldtööaja efektiivne kasutamine kooli arendamiseks.
- Õueala täiendamine erinevate võimalustega (sh õppeaia loomine).

V Õppekasvatuse protsess

- Õpilaste digipädevuste arendamine ja personaalse õpitee kujundamine kasutades personaalset digivahendit.
- Uus sisserände taustaga õpilaste integreerimine õppeprotsessi.

- Karjääriõppe tähtsustamine ja tegevuste täiustamine (sh töövarjutamine III kooliastmele; ametikoolide ja gümnaasiumite külastused).
- Õppeprotsessis rõhuasetuse suunamine lapse arengu igakülgeks toetamiseks.
- Õppeprotsessi tõhustamine ja eelnevate aastate uuenduste täiustamine ning arendamine (üldõpetus 1.-4. klassis, kujundava hindamise mudeli parendamine, projektipäevad, digiõppe päevad, liit- ja virtuaalreaalsus, õuesõpe kooli õuealal, erinevate õppeainete lõimimine teemapõhiselt erinevate ainetega 5.-9. klassis).
- Õpilaste suurem kaasamine koolis toimuvate ürituste korraldamisse (kooliraadio, huvitegevus, õpilasesinduse töö, vahetundide sisustamine).

## Tallinna Südalinna Kooli üldtööplaani 2020/2021 õppeaastal

Tegevused, ülesanded valdkonniti	s	o	n	d	j	v	n	a	m	j	j	a	Vastutaja/ koordinaator	Kaasatud isikud /struktuuriüksus
	e	k	o	e	a	e	ä	p	a	u	u	u		
	p	t	v	t	a	e	r	r	i	u	u	u		
	t	o	e	s	n	b	t	i		n	l			
	e	o	m	e	u	r	s	l		i	i			
	m	b	b	m	a	u								
	b	e	e	b	r	a								
	e	r	r	e	r	r								
<b>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>														
Aineühenduste töökorralduse täiustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				V. Rohunurm	kogu kool
Uue arengukava koostamise tegevused (sh vanemate kaasamine)	X	X	X										K. Mölder	kogu kool, hoolekogu
Muutunud õpikäsituse rakendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	V. Rohunurm	kogu kool
Sisehindamise materjalide kogumine ja analüüs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Koppel M. Ellakvere	kogu kool
Arengukava täitmise analüüs	X				X					X		X	M. Ellakvere	kogu kool, hoolekogu
Üldtööplaani koostamine	X												V. Rohunurm	juhtkond
Õppeaasta kokkuvõtete tegemine ja analüüsimine										X		X	V. Rohunurm	juhtkond

Juhtkonna nõupidamised	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond	
Õpetajate töökoosolekud	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Ellakvere	õpetajad, juhtkond	
Õppenõukogu koosolekud			X		X		X			X		X	V. Rohunurm	õpetajad	
Coachingu pilootprogrammis osalemine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Ellakvere	juhtkond, klassijuhatajad	
Kogupäevakooli arendamise projektis koos 3 kooli ja HA-ga (Innove rahastus) klassiõpetajatega osalemine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder	V.Rohunurm, klassiõpetajad	
<b>PERSONALI JUHTIMINE</b>															
Õpetajatele töövarjutamise ja koolikülastuste võimaldamine teistes koolides		X	X	X	X	X	X	X	X					K.Mölder	juhtkond
Töölepingute ja ametijuhendite täiustamine	X	X												V. Rohunurm	
Personali meeskonnatöö tõhustamine personali haldamiseks ja ühistunde tugevdamiseks	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond	
Vajaduspõhise personali koolituskava loomine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Ellakvere	aineühenduste juhid	
Uute ja alustavate õpetajate toetamine kohanemisaastal	X			X						X			M. Ellakvere, K.Mölder	mentorõpetajad	
Tugisüsteemi seire ja tulemuslikkuse hindamine	X	X								X			M. Ellakvere	kogu kool	
Klassijuhatajale suunatud coachingu programmiga jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere	klassijuhatajad, juhtkond	
Projekt "Digimentorid"	X	X	X	X	X								V. Rohunurm	valitud õpetajad	
<b>Personali kaasamine</b>															
Töötajate rahulolu uuring									X	X			V. Rohunurm	juhtkond	
Personali motiveerimis- ja tunnustustamise jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond ja kogu kool	
Iganädalased töökoosolekud ja ühine tööaeg koostööks	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Ellakvere	kogu kool	
Klassiõpetajate ühine koostöö aeg iganädalaselt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder	klassiõpetajad	
Aineühenduste töökorralduse täiustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	aineühenduste juhid	kogu kool	
<b>Personali arendamine</b>															

Personali uuendamine vajadusel	X									X		X	V. Rohunurm	
Tunnivaatlused (iga õpetaja 3 tundi poolaastas) ja analüüs/ MÕK rakendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere	aineühendused, õpetajad
Kolleegilt kolleegile kogemuste ja ideede jagamine		X			X			X					M. Ellakvere	õpetajad
Personalile koolituste ja nõustamine pakkumine lähtuvalt digipädevuste mudelist (robomata, VR, opiq jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	A. Kesksaar, J. Paasoja	juhtkond
Digiprofiilide loomine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Buinitskaja	
Meeskonnatunde loomine ühistegevuste kaudu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond, tervisenõukogu
Liikuma Kutsuva Kooli projekti raames toimuvad tegevused	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder	projektimeeskond, kogu kool
<b>Personali hindamine ja motiveerimine</b>														
Töötajate eneseanalüüs										X	X		M. Ellakvere	õpetajad
Katseaja lõpetamise vestlused uute töötajatega				X									V. Rohunurm	Mentorid ja uued
Arenguestlused juhtkonnaga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkonna liikmed
Arenguestlused õpetajate ja töötajatega	X				X					X			V. Rohunurm, M. Ellakvere, K. Mölder M. Koppel, H. Oks	
<b>KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</b>														
<b>Kooli ja kodu koostöö</b>														
Koostöövormide jätkamine lastevanemate ja hoolekoguga	X	X	X	X	X	X	X	X	X				V. Rohunurm	juhtkond
Klassijuhatajate arenguestlused õpilaste ja nende vanematega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere	klassijuhatajad
Lastevanemate üldkoosolek ja klassikoosolekud	X									X			V. Rohunurm	juhtkond, klassijuhatajad

Hoolekogu koosolekud	X				X			X				X	V. Rohunurm	hoolekogu liikmed
Ülekooliliste liikumisega seotud ürituste korraldamine	X		X	X				X	X				M. Koppel, M. Kurg	kogu kool
Rahulolu uuringu läbiviimine õpilaste ja vanemate hulgas								X	X				V. Rohunurm	K.Mölder, klassijuhatajad
<b>Uute õpilastega seonduv</b>														
Kooli tutvustamine uutele õpilastele ja nende vanematele (koostöös lasteaedadega), avatud uste päevade korraldamine, üritus "Päev kogupäevakoolis"					X	X	X	X					K. Mölder	juhtkond, klassiõpetajad
Lasteaedades koolivalmidust tutvustavad seminarid						X	X						K. Mölder	
I klassi tulevate laste vanemate koosolekud									X			X	K. Mölder	uued klassijuhatajad
Tutvumispäeva korraldamine I klassi tulevatele õpilastele										X		X	K. Mölder	klassiõpetajad
Perevestlused vaheklassi tulla soovijatega													V. Rohunurm	K. Mölder, M. Ellakvere
<b>Info jagamine huvigruppidega</b>														
Infokirjade koostamine ja edastamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Ellakvere, K. Mölder	Juhtkond, klassijuhatajad
Vanemate listi uuendamine	X											X	K.Mölder, K. Luts, A.Kesksaar	klassijuhatajad
Kooli kodulehel ja Facebookis koolielu kajastava info uuendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K.Mölder, K. Luts	juhtkond, õpetajad
Kooli tegemiste kajastamine meedias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond
<b>Kooliväliste partneritega seonduv</b>														
Oma kooli heade praktikate jagamine (konverentsid, koolikülalused, meedia jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder, M. Ellakvere	kogu kool
Kooli sööklaga koostöö korraldamine ja hinnang õpilaste toitlustamisele	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	V. Rohunurm	H. Oks, kooliõde, tervisenõukogu

Koostöö arendamine teiste (üli)koolidega (kogemuste jagamine, külaskäigud, uuringutes osalemine, üritused jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			V. Rohunurm, K. Mölder	juhtkond
Võrgustikuga “Alustavat õpetajat toetav kool” koostöö jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	juhtkond, mentorõpetajad, alustavad õpetajad
Projektiga “Sport kooli” jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere	K.Laidvee, 1. klasside õpilased ja nende klassijuhatajad
Projektiga “Liikuma Kutsuv Kool” jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder	meeskond, kogu kool
Projektiga “Tallinna Reaalkoolis, Jakob Westholmi Gümnaasiumis, Tallinna Südalinna Koolis ja Tallinna Kesklinna Põhikoolis keemia, füüsika ja bioloogia praktikumide läbiviimiseks uuendusliku õppevara soetamine ja kasutusele võtmine” jätkamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere	loodusainete õpetajad, 7.-9. klassi õpilased
Rahvusvaheline projekt “Saksakeelne robootika”	X	X	X	X	X	X	X	X	X				A.Kesksaar	
Kogupäevakooli arendamise projektis koos 3 kooli ja HA-ga (Innove rahastus) klassiõpetajatega osalemine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder	V.Rohunurm, klassiõpetajad
Koostöö jätkamine Tsirkusepood OÜ-ga ning Kodutütarde esindusega kogupäevakooli projekti raames	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder	kogupäevakooli õpetajad
Lastevanemate, vilistlaste ja koostööpartnerite kaasamine karjääriõppesse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Koppel	K. Mölder, klassijuhatajad
Vabatahtliku kaasamine läbi Erasmuse projekti koostöös MTÜ ESTYes-iga kooli huvitegevusse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder, L. Ellakvere	kogu kool
Huvigruppide kaasamine koolielu traditsioonilistel üritustel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Koppel	juhtkond
Väliskülaliste ja Eesti kooliõpetajate vastuvõtt - kooli tutvustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		x	K. Mölder, V. Rohunurm	kogu kool
Võimalusel välisprojektiga alustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder, M.Koppel	juhtkond

2 seminari korraldamine liitreaalsuse stuudio tutvustamiseks		X																K. Mölder	J. Paasoja, A. Kesksaar, aineõpetajad	
1 seminari korraldamine Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku koolidele	X	X																	K. Mölder	meeskond
<b>Koolisisesed huvirühmad</b>																				
Õpilasesinduse töö mõtestamine ja uue õpilasesinduse loomine ning rakendamine		X	X	X	X	X	X	X	X	X									M. Koppel	klassijuhatajad
Tervisenõukogu tegemiste koostöö aineühendusega "Liikumine ja tervis"	X																		M. Kurg	tervisenõukogu liikmed ja aineühenduse liikmed
Aineühendustes kindlate fookusvaldkondade leidmine õppeaastaks ja töö analüüs	X				X									X					M. Ellakvere	aineühenduste juhid
<b>RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>																				
<b>Eelarveliste ressursside juhtimine</b>																				
Kooli eelarve koostamine ja kooskõlastamine																		X	V. Rohunurm	hoolekogu
Eelarve täitmise seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	V. Rohunurm	H. Oks
Uute võimaluste leidmine lisatulu teenimiseks	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	V. Rohunurm	H. Oks
<b>Materiaaltehnilise baasi arendamine</b>																				
Õppekava täitmiseks vajalike vahendite soetamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	V. Rohunurm	M. Ellakvere, M. Palumets, aineühendused
Vahendite kasutamine kooli õueala arendamise järgmise etapi jaoks: õppeaed	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	K. Mölder	H. Oks, klassiõpetajad
Õueala atraksioonide järelvalve ja vajadusel parandustööd	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	H.Oks	V. Rohunurm
Kooli turvalisuse hindamine ja tegevuste planeerimine, riskianalüüsi koostamine	X	X																	V. Rohunurm	H. Oks
Kooli hoone ja vahendite korrashoiu tagamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							H. Oks	ISS
IT vahendite kasutamine õppetöö efektiivsemaks muutmisel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	V. Rohunurm	M. Ellakvere, J. Paasoja, A. Kesksaar, K. Mölder, M. Buinitskaja

Kooli kasutuses olevate IT-vahendite tõrgeteta töö korraldamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	J. Paasoja, Linna IT teenistus	A. Kesksaar, M. Buinitskaja
IT-vahendite (-süsteemide) kasutamissoetuste korrastamine ja koostamine (nt aula helisüsteemi juhendid, arvutiklassi sülearvutite, tulevikuklassi 3D printerite jne.)	X	X	X										J. Paasoja, M. Buinitskaja, A. Kesksaar	
Ruumide / vahendite broneerimissüsteemi järjel hoidmine	X	X											A. Kesksaar, J. Paasoja, M. Buinitskaja	Kogu kool
Kõigi stendide uuendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	M. Koppel	klassiõpetajad, aineühendused, kunstiõpetajad
<b>Inforessurss</b>														
E-kooli koordineerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	A. Kesksaar	M. Ellakvere/ õpetajad
Kooli veebilehe sisuline haldamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder	juhtkond
Google Calendari uuendamine õigeaegselt (ülekooliliste ja klassisündmuste osas)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder	Haridustehnoloog, kogu kool
<b>ÕPPE_ JA KASVATUSPROTSESS</b>														
<b>Õpilaste toimetulek ja tunnustamine</b>														
Kaasava hariduse võimaluste analüüs ja tulemuslikkus			X	X				X	X				M. Ellakvere	K. Mölder, tugimeeskond, õpetajad
Uuississerände taustaga õpilastega õppetöö arendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere	õpetajad
Õpilaste võimetekohase õppe ja edasijõudmise seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K. Mölder	juhtkond, klassijuhatajad
Kutsesuunitlustöö ja õpilaste nõustamissüsteemi arendamine, karjääriõppe tegevuskava koostamine	X	X											M. Koppel	klassijuhatajad



Koolikohustuse täitmise seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K.Mölder	K. Mägi, klassijuhatajad, vanemad
Kooli edukalt esindanud ja/või kiituskirjaga klassi lõpetanud õpilaste vastuvõtt koos vanematega									X				V. Rohunurm, M. Koppel	klassijuhatajad
VEPA-ga jätkamine I kooliastme valitud klassides	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Rand, K.Mölder	klassiõpetajad
<b>Õppe- ja kasvatustöö korraldusega seonduv</b>														
Kooli päevakava (tunniplaan, konsultatsioonide graafiku, korrapidamiste graafiku jms) koostamine ja kinnitamine	X		X				X						M. Ellakvere	K. Mölder
Kogupäevakooli õhtuste tegevuste päevakava loomine, kinnitamine ja rakendamine (sh. õpiklubi ja õpiabi)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder	Kogupäevakooli õpetajad
Kogupäevakooli projektiga jätkamine ja selle seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder, L. Ellakvere	kogupäevakooli õpetajad
Alustavate õpetajate töökavade esitamine trimestrite kaupa	X		X			X							M. Ellakvere, K. Mölder	Uued õpetajad
Kooli kodukorra uuendamise vajaduse selgitamine	X								X				M. Ellakvere	Juhtkond, õpetajad, ÕOV, hoolekogu
Õppekirjanduse tellimine 2021/2022 õppeaastaks		X											M. Palumets	K. Mölder, M. Ellakvere, aineühenduste juhid
Õuevahetundidega jätkamine ja selle korralduse parendamine kõikides kooliastmetes	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	K. Mölder	kogu kool
Õppekava arendus (digipädevused, ainekavad, õppesuunad)		X	X	X	X	X							V. Rohunurm	Kogu kool, hoolekogu
Projekti "Tallinna Reaalkoolis, Jakob Westholmi Gümnaasiumis, Tallinna Südalinna Koolis ja Tallinna Kesklinna Põhikoolis keemia, füüsika ja bioloogia praktikumide läbiviimiseks uuendusliku õppevara soetamine ja kasutusele võtmine" rakendamine õppetöös 7.-9. klassile	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	M. Ellakvere	loodusaineteõpetajad
<b>Eksamid, tasemetööd</b>														

Riiklike tasemetööde korraldamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere	aineõpetajad
Kooli tasemetööde ja üleminekueksami korraldamine ning analüüs									X	X			M. Ellakvere, K. Mölder	aineõpetajad
Põhikooli lõpetamise tingimuste väljatöötamine ja tulemuste analüüs	X	X								X		X	M. Ellakvere	juhtkond, aineõpetajad
<b>Uute õpilaste vastuvõtuga seonduv</b>														
I klassi astuvate õpilaste registreerimine, dokumentide vormid ja vastuvõtt, info päringutele vastamine jms									X	X		X	K. Mölder, K. Luts	A. Kesksaar
<b>MÕK-i rakendamine</b>														
Õuesõppe läbiviimine igale klassile 8 tunni ulatuses (vastutajate määramine ja tundide jagamine)	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K. Mölder	aineõpetajad
Digiõppepäevade korraldamine vähemalt 3 x õppeaastas	X	X	X	X	X	X	X	X	X				A.Kesksaar, M.Buinitškaja	õpetajad
Üldõpetuse moodulite loomine ja läbiviimine 3x õppeaastas I kooliastmes (ja 4. klassis)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder	klassiõpetajad
Teemapõhiselt ainete lõimimine erinevate ainetega 5.-9. klassis (igale klassile vähemalt 1 moodul aastas) (vastutajate määramine igale moodulile)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder	aineõpetajad
Kujundava hindamise kasutamise toetamine ja järelvalve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder	klassiõpetajad, aineõpetajad I kooliastmes
IT-arengukava lisa: Tööplaani loomine. Ettevalmistused: Kooli uue arengukava lisana IT peatüki loomine.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			A.Kesksaar, M. Buinitškaja J. Paasoja	K. Mölder, õpetajad
Projektipäevade korraldamine trimestrite lõpus			X				X			X			M. Ellakvere, aineühendused	õpetajad
LTT ringi projektipõhine pakkumine II-III kooliastmele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder	aineõpetajad, ringijuhendajad

Liitreaalsuse (sh virtuaalreaalsuse) tundidega jätkamine Liitreaalsuse projekti raames II-III kooliastmes. (Minimaalselt 15 tundi vähemalt 5 erinevas aines.)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K. Mölder	J. Paasoja, A.Kesksaar, aineõpetajad
Külalisõpetajad või e-külalistunnid (õppeaasta jooksul vähemalt 1 külaline igale klassile)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				klassijuhatajad	aineõpetajad, M. Koppel
Matemaatika tundides robotika kasutamisega 1.-6. klassides	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				J. Paasoja	Klassiõpetajad, matemaatikaõpetajad valitud klassides
<b>Õpilasvõistlused ja -üritused, huvitegevus jms</b>															
Piirkondlikest, üleriigilistest õpilasvõistlustest ja olümpiaadidest osavõtu koordineerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X					M. Ellakvere	ainesektsioonid
Linna spordivõistlustest ja üritustest osavõtt	X	X	X	X	X	X	X	X	X					M. Kurg	kehalise kasvatuse õpetajad
Ainealaste koolisise ürituste koordineerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X					M. Ellakvere	M. Koppel, aineühenduste esimehed
Õpilaste huvitegevuse kaardistamine ja vajaduste väljaselgitamine	X				X				X					M. Koppel	klassijuhatajad
Tervislike eluviiside propageerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X					M.Kurg	tervisenõukogu, klassijuhatajad
Kooli traditsiooniliste ürituste korraldamine vastavalt huvitegevuse plaanile kooliperele ja külalistele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		M. Koppel	Juhtkond, õpetajad, ÕOV, hoolekogu
Kogupäevakoolis huvitegevuste pakkumine vastavalt projekti nõuetele ja õppekavadele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				L. Ellakvere, K. Mölder	kogupäevakooli õpetajad
Kogupäevakooli õppekavade, nädalaplani, kodukorra jms loomine ning kinnitamine	X	X								X		X		K. Mölder	juhtkond, kogupäevakooli õpetajad