

Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: Kunsti- ja tööõpetus

Klass: I klass

Tundide arv nädalas: 3t

Õppesisu:

1. Kujutamise- ja vormiõpetus:

Inimese kujutamine: täisfiguur eest- ja külgvaates liikumises, portree eestvaates. Eluslooduse (loomad, linnud, putukad jne iseloomulikus asendis ja liikumises), eluta looduse (kivid, vesi jne) ja tehisevormide (ehitised, sõidukid jne) kujutamine joone ja silueti abil. Tutvumine geomeetriliste põhivormidega seoses igapäevaesemetega (ruumiliselt voolimisel ja meisterdamisel ning tasapinnaliselt joonistamisel ja maalimisel).

2. Värv-, kompositsiooni-, ja perspektiiviõpetus:

Põhivärvid (kollane, punane, sinine) ja nende segamisel saadavad värvid (oranž, roheline, violet). Helestamine ja tumestamine ning soojad ja külmad toonid. Meeleolu väljendamine värvidega. Pildi pinna organiseerimine (kujutatava suuruse ja paberiformaadi erinevad suhted). Pea- ja kõrvalelemendid ning taust. Pildi üksikosade tasakaal. Rütm, rühmitamine ning osaline kattumine. Ribaornament.

3. Disain ja kirjaõpetus

Meisterdamine, lähtudes otstarbest, materjalist, tehnoloogiast ja iluõpetusest (mänguasjad, nukuteatri elemendid, liiklusvahendeid ja agregate meenutavad lelude, pakendid, ruumikaunistused jne looduslikest ja tehismaterjalidest). Rütmiharjutused ja mängud kirjaelementide ja tähtedega (joonistatult, maalitult, rebitult, volditult).

4. Vestlused kunstist, meedia

Kunst (skulptuur, maal) ümbritsevas keskkonnas. Kunstinaütused. Oma kodumaja/korteri, toa, suvekodu, aia/pargi kujundus. Tarbevormi kuju ja funktsioonid. Raamatukujundus. Kujundamine teatris. Multifilmid. Kaaslaste tööde analüüs, tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse.

5. Skulptuur

Voolimine plastiliinist või muust pehmest materjalist. Erinevate tekstuuride loomine. Meisterdamine loodus- ja tehismaterjalist (pakendid, plastid, traat jne). Voltimine: karbid, loomad, inimesed jne.

6. Maal

Kattevärvidega (guašš jt) maalimine spontaanselt ja läbimõeldult. Maalilise pinna saamine kriit- ja õlipastellidega. Töötamine värvi- ja viltpliiatsitega. Kollaaž rebituna värvipaberitest ja/või makulatuurist.

7. Graafika

Joonistamine pliiatsi ja viltpliiatsitega. Punkti ja joone kasutamine faktuuri

Tallinna Südalinna Kool

loomiseks.

Paljundusgraafika: papitrükk, värvitrükk.

Põhimõisted:

Paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk, disain, mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine, käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad

Moekunst, portree, skulptuur, keraamika, disain, arhitektuur, maal, trükk, kollaaž, vitraaž, joonistusvahendid (pliiats, söepliiats, marker jm), maalimisvahendid (guašš, vesivärvid jm), voolimisvahendid (voolimispulk, savi, plastiliin jm),

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Õppekäik Tarbekunstimuuseumisse

Õppekäik muuseumisse, näitusele (näiteks KUMU, Kadrioru kunstimuuseum) e-kaardi valmistamine

Ideede otsimine ja valimine erinevatest infoallikatest (internet, kunstialbumid, teatmeteosed jm)

Ideede joonistamine paberil, selle esitlemine ja valmistamine.

Mängulised ülesanded erinevate materjalide äratundmiseks.

Materjalide üldiste omaduste võrdlemine (pehme- kõva, rebitav-lõigatav, painduv-paindumatu jne)

Õpetaja eestvedamisel praktiseerivad õpilased erinevate materjalide töötlemise viise

Mängulised ülesanded hügieeni ja rõivaste korrashoiu teemadel.

Oma klassiruumi kaunistamine tähtpäevadeks.

Kunstitöödest korraldatakse näituseid, väljapanekuid. Õpilaste töid pannakse koridoride stendidele, klassiruumi seintele

<http://piksel.ee/~sille/loodus.html>

http://cwfp.biz/cgi-bin/se/blossfeldt_urformen/tm.pl?id&14_BlossfeldtUrformen&1

http://commons.wikimedia.org/wiki/Eadweard_Muybridge

http://www.ruthhuimerind.com/sub.php?id=galerii&sub_id=stilllife&lang=eng

Õpitulemused:

Õpitulemused

Õpilane oskab

- säästlikult kasutada materjale ja töövahendeid
- ohutult kasutada vajaminevaid töövahendeid (käärid, naaskel, nuga)

Tallinna Südalinna Kool

- segada värve õpetaja juhendamisel
- rebida vajalikku kujundit
- lõigata kontuuri järgi
- paberit voltida õpetaja juhendamisel
- voolida lihtsamaid vorme
- korras hoida oma töövahendid ja töökoha
- kasutada lihtsamaid kompositsiooni nõudeid
- kasutada fantaasiat

Õpilane

- tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd arvestades kaaslastega
- tunneb põhivärve ja nende segamisel tekkivat värviringi
- hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses
- selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.
- kirjeldab, esitleb oma ideid
- tutvustab oma tööd

Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)

Eesti keel:

väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi; kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi, juhendite kohaselt; avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta

Matemaatika: geomeetriliste elementide (kolmnurk, ruut, joon, ring jne) kasutamine, ruumi kujutamine, loendab ümbritseva maailma esemeid; loendab ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse järgi; geomeetrilistest kujunditest ja kehadest esemete valmistamine.

Loodusõpetus: joonistamine erinevas õpikeskkonnas (mere ääres, pargis, kooli hoovis jne); joonistamine looduslikele materjalidele (mullale, liivale, lumele jne); looduse kujutamine paberil, õppekäikudel looduslike materjalide korjamine ja nendest esemete valmistamine (n. Mererannas kivikesed, rannakarbid, adru jm); teemakäsitus – elus ja eluta loodus, looduslikud ja tehismaterjalid.

Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: Kunsti- ja tööõpetus

Klass: II klass

Tundide arv nädalas: 3t

Õppesisu:

Oma tööde esitlemine, selgitamine ja kaaslaste kuulamine. Töötamine ise-seisvalt ja grupis.

Põhielementide- joon, värv, vorm, ruum, rütm jt tundmaõppimine.

Iseloomulike tunnuste ning peamise esiletoomine.

Erinevate tehnikate, materjalide, võtete ja vahendite läbiproovimine.

Esemete ja olendite iseloomulike tunnuste leidmine.

Peamise esiletõstmine suuruse, asukoha ja värvi abil.

Situatsiooni kirjeldav lähteülesanne.

Ideede selgitamine, vormistamine jooniste ja makettidena.

Disaini roll igapäevaelus: trükised, tarbevormid, ruumid, hooned, keskkond jne.

Vormi ja funktsiooni seos.

Meediad kodus ja koolis.

Pildilise jutustuse vormid ja vahendid (illustratsioon, koomiks, reklaam, animatsioon, foto, video).

Vana ja uue võrdlemine. Eesti kultuuripärandi tähtsused.

Muuseumide ja näituste külastamine, kunstiteoste vaatlemine ja aruteludes osalemine.

Kunstitehnikate ja töövõtete loominguine rakendamine.

Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi arvestav kasutamine.

Põhimõisted:

Joonistus, maal, illustratsioon, koomiks, fotoseeria, animatsioon, proportsioon, stilisatsioon, portfoolia, dekoratiiv, šrift, installatsioon, näpuvärvid, guašš, *tempera*, akvarell, pastell, riipimine, monotüüpia, papitrükk, graafika, skulptuur

Paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk, disain, mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine, käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Ideede otsimine ja valimine erinevatest infoallikatest (internet, kunstialbumid, teatmeteosed jm)

Ideede joonistamine paberil, selle esitlemine ja valmistamine.

Õppekäik muuseumisse, näitusele (KUMU, Kadrioru kunstimuuseum)

e-kaardi valmistamine

Installatsiooni jäädvustamine fotona

Tööde väljapanek klassiruumis ja koridoris

Erinevate arvutiprogrammide kasutamine

Tallinna Südalinna Kool

joonistamine.weebly.com

<http://piksel.ee/~sille/loodus.html>

http://cwfp.biz/cgi-bin/se/blossfeldt_urformen/tm.pl?idx&14_BlossfeldtUrformen&1

http://commons.wikimedia.org/wiki/Eadweard_Muybridge

http://www.ruthhuimerind.com/sub.php?id=galerii&sub_id=stilllife&lang=eng

www.nga.gov

www.nirp.co.uk

Õpitulemused:

- Katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu.
- On iseseisev, kuid valmis ka koostööks.
- Valib ise sobivaima kujutusviisi.
- Katsetab kõiki tehnikaid.
- Tunneb kodukoha kultuuriobjekte.
- Taipab eseme vormi ja funktsiooni seost.
- Käitub endale ja teistele ohutult visuaalses ja virtuaalses maailmas.
- Teab visuaalse kompositsiooni baaselemente
- Oskab käsitseda töömaterjale, vahendeid ja tehnikaid loominguliseks eneseväljenduseks ja käsitööks õigesti ning ohutult;
- Selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.
- Kirjeldab, esitleb oma ideid
- Tutvustab oma tööd
- Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale
- Võrdleb materjalide üldisi omadusi;
- Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid
- Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
- Toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;
- Kasutab materjale säästlikult;
- Valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
- Kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades;
- Modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
- Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid

Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)

Eesti keel:

väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi; kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi, juhendite kohaselt; avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta

Matemaatika: geomeetriliste elementide (kolmnurk, ruut, joon, ring jne) kasutamine, ruumiline kujutamine, mõõtmine, joonestamine joonlauaga

Loodus ja inimeseõpetus: joonistamine erinevas õpikeskkonnas (mere ääres, pargis,

Tallinna Südalinna Kool

kooli hoovis jne); joonistamine looduslikele materjalidele (mullale, liivale, lumele jne);
looduse kujutamine paberil , looduslike materjalide kasutamine töödes,
keskkonnasäästlikult materjalide kasutamine, taaskasutamine, tarbekunsti seos
igapäevaeluga

Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: KUNSTI-JA TÖÖÕPETUS

Klass: 3. klass

Tundide arv nädalas: 3 tundi

Õppesisu:

1. Kujutamise- ja vormiõpetus *inimese kujutamine
*geomeetrilised põhivormid ja seos igapäevaste esemetega
2. Värv-, kompositsiooni- ja perspektiiviõpetus
*pildi pinna organiseerimine
*paberformaadi ja kujutava suuruse erinevuse suhted
*taust, pea- ja kõrvalelemendid
*pildi üksikosade tasakaal
*suuruste vähenemine kauguses
*ribaornament
*rütm, rühmitamine, osaline kattumine
3. Disain – ja kirjaõpetus *rühmitused ja mängud kirjaelementide ja tähtedega
*tööd joonlaua ja sirkliga
*meisterdamine
4. Tehnikad ja materjalid *skulptuur
*võltimine
*maal
*kollaaž
*graafika
*paljundusgraafika
*viltimine
5. Paberi ja kartongitööd *paberi valmistamine, rebimine, lõikamine, võltimine, liimimine.
6. Tekstiilitööd *materjaliõpetus, tekstiilmaterjalide omadused, kasutamine
7. Õmblustööd *eelpiste kordamine ja sämpiste õppimine
*lihtsa eseme kavandamine, õmblemine, kaunistamine
*kompimispildi koostamine
8. Heegeldamine ja lõngatööd *töö kavandamine ja teostamine
9. Vestlused kunstist *kunst ümbritsevas keskkonnas
*tarbevormi kuju ja funktsioonid
*animafilmi tegemine rühmades
*kaaslaste tööde analüüs

Tallinna Südalinna Kool

Põhimõisted:

- *figuur (ees- ja külgvaade)
- *tasapinnaline ja ruumiline kujutamine
- *kuuevärviring, külmad ja soojad toonid
- *tumestamine ja helestamine
- *taust, pea- ja kõrvalelement
- *ornament
- *disain
- *taaskasutus
- *skulptuur
- *kollaaž
- *maal
- *graafika
- *paljundusgraafika
- *viltimine
- *šabloon
- *tekstiil
- *eel- ja sämppe
- *alg- ja ahelsilm, kinnissilmus, ühekordne sammas
- *silmuste tähised
- *animafilm

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

- iPad: Pottery Hd Lite
- IKT: näolihased ja ilmed - <http://www.artnatomia.net>
- IKT: joonistusprogramm - <http://artpad.art.com/artpad/painter/>
- iPad: Kids Paint, Doodle Buddy
- IKT: videoklipid meisterdamisest – <http://family.go.com/video/entertainment/>
- iPad: 123D Sculpt, iDough HD
- iPad: Finger Sketch
- IKT: paberi käsitsi valmistamine – <http://arhiiv.koolielu.ee/pages.php/o3120301?txtid=3965>
- IKT: origami – <http://www.origami-resource-center.com/index.html>
- IKT: lõika ja voldi – http://www.bauernhof.net/spiel_und_spass/falthof.htm
- iPad: Kids Origami
- IKT: pimedate raamat – <http://www.tlu.ee/?LangID=1&>
- IKT. pisted – <http://arhiiv.koolielu.ee/pages.php/03120103?txtid=2904>
- IKT: rahvusliku mustriga linnuke – <http://arhiiv.koolielu.ee/pages.php/03120103?txtid=7483>
- IKT: heegeldamine – <http://www.graspr.com/videos/Arts-Crafts/Crochet/>
- iPad: artDatabase
- IKT: animafilmide programm – <http://www.youtube.com/watch?v=OINWHBB5gRQ>

Tallinna Südalinna Kool

Õpitulemused:

- Oskab kirjeldada inimest loodusõpetuses õpitud mõistetega.
- Kirjeldab loomi ja linde õpitud mõistetega.
- Kasutab teadmisi geomeetristest vormidest igapäeva elus.
- Teab põhivärve ja II astme värve.
- Saab aru pildi kompositsioonireeglitest.
- Oskab helestada ja tumestada värve.
- Tunneb sooje ja külmi toone.
- Peab silmas kauguse perspektiivi.
- Kasutab fantaasiat erinevatest materjalidest loovtöö kasutamiseks.
- Märkab looduses sobivaid vahendeid meisterdamiseks.
- Märkab koduses majapidamises tekkinud taaskasutatavaid materjale loovtöödeks
- Oskab rebida ja paigutada erinevaid paberмотiive.
- Lõikab silma ja šablooni järgi.
- Voldib ja kortsutab paberit vastavalt tööjuhendile.
- Kasutab paberit vajaduspõhiselt.
- Oskab luua erinevatest tekstiilijätmetest kompimispildi.
- Oskab arutleda inimeste erivajaduste üle.
- Kasutab eelpistet ja sämp pistet mänguasja õmblemiseks ja kaunistamiseks.
- Oskab kasutada sobivaid heegeldamisvõtteid.
- Heegeldab lihtsa motiivi või eseme.
- Märkab erinevaid kunstilisi elemente ümbritsevas keskkonnas.
- Huvitub erinevatest kunstiliikidest.
- Koostab rühmas animafilmi

Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited):

- Matemaatika: geomeetriselised kujundid
- Loodusõpetus: oskab inimesi ning loomi ja linde kirjeldada
- Muusika: rütmipillide mäng
- Loodus- ja inimeseõpetus: organismide rühmad ja kooselu
- Loodus- ja inimeseõpetus: erinevad taimed tekstiili tootmiseks
- ÜH – erivajadused
- Eesti keel: tööjuhendi lugemine
- Kunstigalerii külastused