

Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: saksa keel (C-võõrkeel)

Klass: 10.klass

Tundide arv nädalas: 2 tundi

Õppesisu:

1. Eesti ja maailm

Eesti riik ja rahvas: (geograafiline asend);

2. Kultuur ja looming

Kultuuritraditsioonid ja tavad: (vanasõnad ja kõnekäänud);

3. Keskkond ja tehnoloogia

Elukeskkond: (lähinaabrid)

Tehnoloogia: (infootsing ja -vahetus; elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid);

4. Haridus ja töö

Pere ja kasvatus: (perekond, viisakusreeglid, käitumisnormid);

Haridus: (kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; koolikeskkond ja –traditsioonid);

Tööelu: (eluloo (CV) koostamine);

5. Inimene ja ühiskond

Inimene kui looduse osa: (eluring: sünd, elu ja surm);

Inimene kui indiviid: (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid).

Inimestevaheline suhtlus: (loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika jne);

Põhimõisted/grammatika:

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

- Küsimustikud, viktoriinid saksa keelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta;
- meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- iseseisev lugemine ning kuulamine;
- loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi);
- rolli- ja suhtlusmängud;
- projektitööd (nt filmide tegemine, veebilehtede koostamine);
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Õpitulemused:

Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)

Geograafia – saksa keelsed riigid, asend, suuremad linnad, mäed, jõed, naaberriigid
Inglise- ja vene keel, eesti keel – keelte sarnasus ja erinevus

Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: saksa keel (C-võõrkeel)

Klass: 11.klass

Tundide arv nädalas: 2 tundi

Õppesisu:

MINA JA TEISED: õppimine ja vaba aja veetmine.

KODU JA KODUKOHT: Eesti üldiseloomustus ja suuremate linnade tutvustus.

RIIGID JA NENDE KULTUUR: Saksakeelsete riikide tutvustus, kombestik. EU, rahvusvahelised organisatsioonid. Saksamaa koolisüsteem.

IGAPÄEVAELU: Sisseostude tegemine, söögikoha külastus, riiete ja mööbli ostmine, tee küsimine võõras kohas. Majapidamistööd. Käitumine õnnetuste korral. Abi kutsumine.

VABA AEG: Kaubanduskeskuste külastamine, sisseostude tegemine. Vaba aja veetmine.

Põhimõisted/grammatika:

Ebareeglipäraste tegusõnade ja modaalsete tegusõnade pööramine. Omadussõnade kasutamine.

Sõnade moodustamine. Liitnimisõnad. Nimisõnade käänamine. Eessõnade kasutamine. Kildsõna zukasutamine. Isikuliste asesõnade käänamine. Enesekohased tegusõnad. Umbisikuline kõne.

Kõrvallused. Ajavormid. Omadussõnade võrdlusastmed.

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: Animafilm saksa keele tunnis

Õpitulemused:

1. mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
2. saab hakkama igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, tuginedes õpitud kultuuriteadmistele;
3. koostab lihtsaid tekste õpitud temaatika piires;
4. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
5. kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, Internet) vajaliku informatsiooni leidmiseks;
6. seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
7. seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid - projekt.

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Ühiskonnaõpetus – Rahvusvahelised organisatsioonid

Perekonnaõpetus - perekond, tervislikud eluviisid, haigused

Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: saksa keel (C-võõrkeel)

Klass: 12.klass

Tundide arv nädalas: 2 tundi

Õppesisu:

MINA JA TEISED: Inimese välimuse ja iseloomu kirjeldamine. Inimestevahelised suhted.

KODU JA KODUKOHT: Eesti üldiseloomustus ja suuremate linnade tutvustus. Eesti ilmastik.

RIIGID JA NENDE KULTUUR: Saksakeelsete riikide tutvustus, kombestik. EU, rahvusvahelised organisatsioonid. Kuulsad Saksa firmad. Euroopa ja Saksamaa geograafia ning ilmastik.

IGAPÄEVAELU: Käitumine liikluses. Liikluseeskirjad. Töö otsimine. Erialade kirjeldus. Nõuded erialadel töötamiseks. Töökuulutused.

VABA AEG: Igapäevaelu kirjeldamine. Vaba aja veetmine.

Põhimõisted/grammatika:

Omadussõnade käänamine. Nimisõnade käänamine. Vastandsõnad. Käskiv kõneviis. Siduvad asesõnad. Geograafiliste nimede kasutamine. Ajavormid. Sõnatuletus.

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: Animafilm saksa keele tunnis

Õpitulemused:

1. mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
2. saab hakkama igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, tuginedes õpitud kultuuriteadmistele;
3. koostab lihtsaid tekste õpitud temaatika piires;
4. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
5. kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, Internet) vajaliku informatsiooni leidmiseks;
6. seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
7. seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid - projekt.

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Terviseõpetus – perekond, tervislikud eluviisid,

Loodusõpetus – ilmastik;

Ühiskonnaõpetus – Rahvusvahelised organisatsioonid.