

## Tallinna Südalinna Kool

**Õppeaine:** saksa keel (B-võõrkeel)

**Klass:** 6.klass

**Tundide arv nädalas:** 3 tundi

### Õppesisu:

**MINA JA TEISED:** Iseloom, ühised tegevused, viisakas käitumine.

**KODU JA LÄHIÜMBRUS:** Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.

**KODUKOHT EESTI:** Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm,

**RIIGID JA NENDE KUTUUR:** Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, mõned tuntumad sündmused, eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.

**IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ:** Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.

**VABA AEG:** Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

### Põhimõisted/grammatika:

**LAUSEÕPETUS:** tähestik; suur ja väike algustäht; öeldise asukoht lauses; käskiv kõne; hääldus

**TEGUSÕNA:** tegusõna pööramine; lahutatav eesliide;

**NIMISÕNA:** nimisõnade sugu; määrav ja umbmäärane artikkel; osastav kääne; mitmus

**ASESÕNA:** isikuline, omastav asesõna; umbisikuline „es“

**ARVSÕNA:** arvud 1-100; kuupäev, aastaarvud; kellaajad

**SÕNATULETUS:** liitnimisõnade moodustamine

**OMADUSSÕNA:** värvid, isikuomadused

### Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: kirjutada endast, oma kodukohast, koolist, klassist, hobidest – lisada pildid

Projekt: Minu kodukoht-plakat piltide ja tekstiga

Vaba aeg- kuidas saksakeelsetes riikides teismelised aega veedavad-otsivad vastused internetist;

Projekt: Minu vaba aeg- plakat piltide ja tekstiga

Projekt: Luuletused ja multifilmid.

### Õpitulemused:

1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;

2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;

3) mõistab õpitud temaatika piires olulist;

4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;

5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;

6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;

7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;

8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

### Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid.

Kehaline kasvatus – kuulsad sportlased, spordialad;

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud

## Tallinna Südalinna Kool

keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Terviseõpetus – perekond, tervislikud eluviisid, haigused

Loodusõpetus – ilmastik;

Geograafia – Eesti ja Saksamaa naaberriigid.

## Tallinna Südalinna Kool

**Õppeaine:** saksa keel (B-võõrkeel)

**Klass:** 7.klass

**Tundide arv nädalas:** 3 tundi

### **Õppesisu:**

**Mina ja teised.** Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.

**Kodu ja lähiümbrus.** Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.

**Kodukoht Eesti.** Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.

**Vaba aeg.** Lemmiktegevused ja eelistused.

### **Põhimõisted/grammatika:**

Modaalsed tegusõnad, käänded (daativ); kõrvallaused (weil, wenn), käskiv kõneviis, ajavormid (olevik, lihtminevik, täisminevik), liitsõnad, refleksiivsed tegusõnad, omadissõnade võrdlusastmed; lauseehitus; eessõnad (D, A, A/D); omastav asesõna, welcher? Welche? welches?, mit wem? Womit? Wo? Wohin? omadussõnade käänamine; hääldus

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine:**

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: kirjutada endast, oma kodukohast, koolist, klassist, hobidest – lisada pildid)

Projekt: Minu kodukoht-plakat piltide ja tekstiga

Vaba aeg- kuidas saksakeelsetes riikides teismelised aega veedavad-otsivad vastused internetist;

Projekt: Minu vaba aeg- plakat piltide ja tekstiga

### **Õpitulemused:**

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
- 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

### **Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)**

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid - projekt.

Kehaline kasvatus – kuulsad sportlased, spordialad – projekt;

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Terviseõpetus –perekond, tervislikud eluviisid, haigused

Loodusõpetus – ilmastik;

## Tallinna Südalinna Kool

**Õppeaine:** saksa keel (B-võõrkeel)

**Klass:** 8.klass

**Tundide arv nädalas:** 3 tundi

### **Õppesisu:**

**MINA JA TEISED:** Iseloom, välimus, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

**KODU JA LÄHIÜMBRUS:** Kodu ja koduümbrus, igapäevased kodused tööd ja tegemised.

**KODUKOHT EESTI:** , Eesti loodus, keskkonnakaitse; käitumine looduses.

**RIIGID JA NENDE KUTUUR:** Õpitavat keelt kõnelevad maad, vaatamisväärsused, loodus tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed. ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, riigid ja rahvused

**IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ:** Kodused toimingud, söögikorrad, liiklus, halvad harjumused, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, ; poes käik, kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.

**VABA AEG:** Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, mobiiltelefon, arvuti.

### **Põhimõisted/grammatika:**

**LAUSEÕPETUS:** küsimuste moodustamine, öeldis kõrvallauses;

**TEGUSÕNA:** tegusõna ajavormide moodustamine, pööramine kõikides aegades; rektsioon; „um“ ...“zu“ laused; rektsioon

**NIMISÕNA:** käänamine; käänete eessõnad

**ASESÕNA:** isikulise ja omastava asesõna käänamine; näitav asesõna

**ARVSÕNA:** protsent;

**SÕNATULETUS:** ees- ja järelliited; kaudne küsimus;

**OMADUSSÕNA:** käänamine koos määrava ja umbmäärase artikliga; nullartikkel

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine:**

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: kirjutada endast, oma kodukohast, koolist, klassist, hobidest – lisada pildid

Projekt: Minu kodukoht-plakat piltide ja tekstiga

Vaba aeg- kuidas saksakeelsetes riikides teismelised aega veedavad-otsivad vastused internetist;

Projekt: Minu vaba aeg- plakat piltide ja tekstiga

Projekt: Luuletused ja multifilmid.

### **Õpitulemused:**

1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;

2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;

3) mõistab õpitud temaatika piires olulist;

4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;

5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;

6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;

7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;

8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

## Tallinna Südalinna Kool

9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

### **Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)**

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid.

Kehaline kasvatus – kuulsad sportlased, spordialad;

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Terviseõpetus – perekond, tervislikud eluviisid, haigused

Loodusõpetus – ilmastik;

Geograafia – Eesti ja Saksamaa naaberriigid.

## Tallinna Südalinna Kool

**Õppeaine:** saksa keel (B-võõrkeel)

**Klass:** 9.klass

**Tundide arv nädalas:** 3 tundi

### **Õppesisu:**

**MINA JA TEISED:** Huvid ja võimed, iseloom, tervis; suhted sõprade ja lähikondlastega; inimtüübid.

**KODU JA LÄHIÜMBRUS:** Kodu ja koduümbrus., kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised; perekondlikud sündmused, tähtpäevad traditsioonid.

**KODUKOHT EESTI:** Riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; pealinn Tallinn ; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

**RIIGID JA NENDE KULTUUR:** Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, traditsioonid; tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

**IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ:** Koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine ; ametid ja kutsevalik.

**VABA AEG:** Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meedia; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

### **Põhimõisted/grammatika:**

**LAUSEÕPETUS:** relatiivlause, intervjuu; eelnevalt õpitu kordamine, kinnistamine.

**TEGUSÕNA:** tegusõna ajavormid; pööramine kõikides aegades; rektsioon; konjuktiivi moodustamine, kasutamine

**NIMISÕNA:** käänamine; eessõnad

**ASESÕNA:** isikulise ja omastava asesõna käänamine; näitav asesõna

**ARVSÕNA:** protsent; statistika; graafika lugemine

**SÕNATULETUS:** ees- ja järelliited; kaudne küsimus;

**OMADUSSÕNA:** käänamine koos määrava ja umbmäärase artikliga; nullartikkel; isikuomadused

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine:**

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: kirjutada endast, oma kodukohast, koolist, klassist, hobidest – lisada pildid

Projekt: Minu kodukoht-plakat piltide ja tekstiga

Vaba aeg- kuidas saksakeelsetes riikides teismelised aega veedavad-otsivad vastused internetist;

Projekt: Minu vaba aeg- plakat piltide ja tekstiga

Projekt: Luuletused ja multifilmid.

### **Õpitulemused:**

1) 1.tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emekeelena rääkiva kõnelejaga;

2.Saab õpitu temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest.

3.mõistab õpitud temaatika piires olulist;

4.kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;

## Tallinna Südalinna Kool

5. hangib infot võõrkeelsetest infoallikatest;
6. on omandanud esmased teadmised õpitava maa kultuuriloost;
7. teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuurierinevusi ning oskab neid arvestada;
8. töötab iseseisvalt, paaris, rühmas;
9. hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajadusel kohandab oma õpistrateegiaid.

### **Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)**

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid.

Kehaline kasvatus – kuulsad sportlased, spordialad;

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Terviseõpetus – perekond, tervislikud eluviisid, haigused

Loodusõpetus – ilmastik;

Geograafia – Eesti ja Saksamaa naaberriigid.

# Tallinna Südalinna Kool

**Õppeaine:** saksa keel (B-võõrkeel)

**Klass:** 10.klass

**Tundide arv nädalas:** 2 tundi

## Õppesisu:

### 1. Eesti ja maailm

**Eesti riik ja rahvas:** (rahvastik);

**Eesti keel ja eesti meel:** (rahvuslik identiteet; kultuuritraditsioonid; kodukoha lugu);

**Eesti ja teised riigid:** (Eesti koht maailmas: rahvusvaheline koostöö).

### 2. Kultuur ja looming

**Kultuur kui looming:** (rahva ajalooline kultuurimälu);

**Kultuuritraditsioonid ja tavad:** (muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud; erinevate rahvaste kultuuritraditsioone, tavasid ja uskumusi);

### 3. Keskkond ja tehnoloogia

**Geograafiline keskkond:** (keskkonna ja inimese suhted, puutumatu loodus);

**Elukeskkond:** (sotsiaalne miljö; lähinaabrid);

**Tehnoloogia:** (teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; teabekeskkond: infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jne);

### 4. Haridus ja töö

**Pere ja kasvatus:** (perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak).

**Haridus:** (riiklikud ja eraõppeasutused; kohustuslik kooliharidus, iseõppimine;

koolikeskkond ja -traditsioonid; edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal);

**Tööelu:** (tööotsimine: eluloo (CV) koostamine, tööleping, töövestlus);

### 5. Inimene ja ühiskond

**Inimene kui looduse osa:** (eluring: sünd, elu ja surm; tasakaal inimese ja looduse vahel; elulaad ehk olemise viis);

**Inimene kui indiviid:** (inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed);

**Inimestevaheline suhtlus:** (suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel; meedia kui suhtluskanal ja -vahend).

**Ühiskond kui eluavalduste kogum:** (sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus);

## Põhimõisted/Grammatika:

Reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad. Tegusõnade reksioon. Omadussõnade moodustamine. Põhi- ja järgarvsõnad. Nimisõnade sugu. Omadussõnade käänamine. Nimisõnade moodustamine. Siduv asesõna kasutamine liitlauses. Käskiv kõneviis. Ajavormid. Ees- ja järelliidetega omadussõnad. Refleksiivsed tegusõnad. Anglitsismid. Täisminevik. Kõrvallaused.

## Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

- Küsimustikud, viktoriinid saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta;
- meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;



## Tallinna Südalinna Kool

- iseseisev lugemine ning kuulamine;
- tarbekirjade koostamine (nt CV);
- loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi);
- referaatide koostamine ning esitlemine;
- argumenteerimisoskuse arendamine (nt väitlus, vaidlus);
- rolli- ja suhtlusmängud;
- projektitööd (nt filmide tegemine, veebilehtede koostamine);
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

### **Õpitulemused:**

Mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suudab spontaanselt ja lodusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

### **Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)**

Geograafia – saksakeelsete riikide geograafia

Inglise keel, vene keel, eesti keel – erinevate keelte sarnasus ja eripära

Muusikaõpetus – saksakeelsed laulud

## Tallinna Südalinna Kool

**Õppeaine:** saksa keel (B-võõrkeel)

**Klass:** 11.klass

**Tundide arv nädalas:** 2 tundi

### **Õppesisu:**

**Saksamaa Liitvabariik** (Geograafia, liidumaad, ajalugu)

**Johann Wolfgang von Goethe** (ajalugu, elulugu, teosed, tähtsus, kaasaegsed)

**Õppimine koolis ja ülikoolis, eriala valimine** (Saksamaa koolisüsteem, Õppimine Saksamaal, Elukutsevalik, tööpakkumised, ameti õppimine, Stipendiumid)

**Tavad ja kombed Saksamaal** (rahvakalendri tähtpäevad Saksamaal ja Eestis, Traditsioonid Saksamaal, Jõulud ja jõulude tähtsus tänapäeva noorte hulgas, Pulmakombestik, Noorte perede probleemistik)

### **Põhimõisted/grammatika:**

Sõnade moodustamine, reksioon, artiklite kasutamine; nimisõnade mitmuse moodustamine, aastaarvude kasutamine,

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine:**

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: Saksamaa Liitvabariigi tutvustamine

Projekt: Minu pere tähtsamad traditsioonid

Õppimine Saksamaal (saksakeelses riigis)- kuidas saksakeelsetes riikides teismelised õpivad ja mis plaanid on neil seoses edasiõppimisega -otsivad vastused internetist;

Projekt: J.W.Goethe

Projekt: Animafilmid saksa keele tunnis (luuletus, animafilm)

### **Õpitulemused:**

Mõistab keerukate abstraktsel või konkreetisel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma.

Suudab spontaanselt ja ladiusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

### **Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)**

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid - projekt.

Ajalugu – Euroopa ajalugu

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Terviseõpetus – perekond, tervislikud eluviisid

Loodusõpetus – ilmastik, Euroopa geograafia

## Tallinna Südalinna Kool

**Õppeaine:** saksa keel (B-võõrkeel)

**Klass:** 12.klass

**Tundide arv nädalas:** 2 tundi

### **Õppesisu:**

**Meedia** (ajakirjandus, uudised, reklaami mõju)

**Kunst** (Värviõpetus, kuulsad eesti ja saksa kunstnikud, maalid)

**Inimloomus** (inimestevahelised suhted, inimese kirjeldamine, Kuulsaid saksa kirjanikke, iluideaalid, inimeste võimed)

**Eesti ja EU** (Tähtsamad linnad Eestis, Eesti rahvakalender, Laulupidu, Euroopa Liit)

### **Põhimõisted/grammatika:**

Sõnade moodustamine, rektsioon, artiklite kasutamine; nimisõnade mitmuse moodustamine, aastaarvude kasutamine, Tegusõnade põhivormid, ajavormide kasutamine,

### **Praktilised tööd ja IKT rakendamine:**

Küsimustik saksakeelsete riikide, suuremate linnade ja/või oluliste kultuuritegelaste kohta- leiavad vastused internetist;

Projekt: Eesti tutvustamine

Projekt: Tähtsad inimesed minu elus

Projekt: Minu lemmikkunstnik on ...

Projekt: Animafilmid saksa keele tunnis (luuletus, animafilm)

### **Õpitulemused:**

Mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma.

Suudab spontaanselt ja ladiusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

### **Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)**

Muusikaõpetus- laulud, hümnid saksa keeles (Saksamaa, Austria, Šveits), kuulsaid muusikuid - projekt.

Ajalugu – Euroopa ajalugu

Kunstiõpetus – Saksamaa tuntuimad kunstnikud

Võõrkeele grammatilist süsteemi tundma õppides on toeks emakeeletundides omandatud keelemõisted, võõrsõnade õppimine soodustab võõrkeele õppimist.

Terviseõpetus –perekond, tervislikud eluviisid, inimeste erinevad võimed

Loodusõpetus – ilmastik, Euroopa geograafia