

## Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine :Inimeseõpetus

Klass:6kl.

Tundide arv nädalas:1

Õppesisu :Minu ja teiste vajadused. Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Aktiivne kuulamine, Eelarvamused. Kehtestav , agressiivne ja alistuv käitumine. Probleemidega toimetulek .Kriisiabi . Murdeiga. Suhted ja muutumine. Kõlblusnormid.

Põhimõisted: Enesevalitsemine, impulsiivsus, tasakaalukus. Bioloogiline, vaimne, sotsiaalne. Objektiivsus. Enesekasvatus ja tahtekasvatus. Närvisüsteem, psüühika. Enesevalitsemine, õiglustunne. Kindlustunne . Lugupidamine. Vaimne ja füüsiline. Traditsionaalne. Suhtlemise komponendid . Mõjutamine. Tolerantsus .Aktsepteerima. Mõõdukus. Sallivus. Taktitunne. Eetika .Minapilt. Stiilne inimene.

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Töölehtedel erinevate teemade lahendamine. Grupitööd. Püstitatud teema analüüs. Demonstreerida õpituatsioonis oma käitumise kontrolli.

Õpitulemused: Enesehinnangu, enesekontrolli ja eneseanalüüsi võimalused. Inimeste erinevuste väärtustamine. Hinnata positiivseid iseloomuomadusi. Hoolivuse, aususe, õigluse ja vastutustunde omamine. Murdeea muutuste mõistmine . Konfliktide lahendamiseviiside tundmine. Mõista füüsilise, vaimse ja sotsiaalse tervise hoidmise tähtsust. Tunda tervisliku elu väärtust. Teab uimastite tarvitamise riske. Väärtustab tervislikke eluviise. Valdab esmaabi võtteid. Oskab hinnata elukeskkonna turvalivust.

Lõiming teiste ainevaldkondadega ( praktilised tegevused ja näited) Seostub kõigi teiste eluvaldkondadega. Kehakultuuriga. Mängulised harjutused seostuvad muusikaga. Sobivaid näiteid kirjandusest, bioloogiast.

## Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: Inimeseõpetus

Klass: 7kl.

Tundide arv nädalas: 1

Õppesisu:

Elukaar ja murdeiga selles. Pärilikud jakeskkonnategurid. Ise oma elutee kujundaja. Enesekasvatuse võtted. Minapilt ja eneseanalüüs. Iseloomujooned ja võimed. Konfliktide vältimine ja lahendamise võimalused.

Põhimõisted:

Tolerantsus, asünkroonsus, stereotüüp, evolutsioon. Imikuiga, maimikuiga, koolieelikuiga, ka inik, mürsik, puberteet. Potentsiaalsus, kultuurir, sotsiaalne muutumine, enesehinnang, konformsus, sotsiaalne roll, autoriteet, formaalne, sümpaatia, empaatia, aksepteerimine, emotsionaalne, idealiseerimine.

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Rühmatöö, rollimängud, selgitus, vestlusvariandid. Testide arutlemine, täitmine. Teemakohase jutustuse koostamine. Vastused küsimustele. Konflikti ja kriisisituatsiooni lahendamine. mängud vastavalt teemale.

Õpitulemused:

Oskab ksautada enesekasvatuse viise. Oskab hoida enda jateiste tervist. Hindab tervislikku toitumist, tunneb murdeea aripära. Mõistab seksuaalsuse olemust. Teab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid. Hindab positiivsust. Oskab käituda riskiolukordades. Eneseanalüüsivõime olemas.

Lõiming teiste ainevaldkondadega ( praktilised tegevused ja näited)

Eriomased teemad, mis lõimuvad "Väärtused ja kõlblus", "Kultuuriline identiteet". Käsitletakse läbivalt ilukirjandust, inimeseõpetust. Nende üle arutledes, nende põhjal kirjutades.

Läbivaks teemaks „Keskkond ja jätkusuutlik areng”, „Tervis ja ohutus”. Vastava teksti valik ja analüüs. Tõstatatud probleemide üle arutlemisega suulises ja kirjalikus vormis.