

## Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: Arvutiõpetus

Klass: 4. klass

Tundide arv nädalas:35

### Õppesisu:

Arvuti kasutamise reeglid ja ohutus. Tutvumine hiire ja klaviatuuriga, Lihtsamate õpiotstarbeliste arvutimängudega tutvumine. Joonistamine programmis Paint (geomeetrilised kujundid ja pildid). Ikooni avamine töölaualt. Faili avamine, salvestamine etteantud kausta. Akna erinevad vaated, töö akendega. Lühiteksti, luuletuse sisestamine ja illustreerimine. Tutvumine internetiga, aadressi sisestamine, Internetist otsingumootorite kasutamine, internet info otsing. Lühiteksti, luuletuse sisestamine ja illustreerimine. Teksti toomine Internetist teksttöötlusprogrammi. Esitluse koostamine loodusõpetuses

### Põhimõisted:

Arvuti riistvara komponendid, ikoon, fail, aken, internet, otsingumootor, tekstitöötlusprogramm, esitluse programm, arvuti õppemängud

### Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Geomeetriliste kujundite ja piltide joonistamine. Luuletuste välja mõtlemine kujundamine ja illustreerimine. Esitluse koostamine ja ettekandmine loodusõpetuses.

### Õpitulemused:

Oskab kasutada õpitarkvarasid;

- Oskab kasutada tekstitöötlus programmi;
- Oskab leida vajalikku infot Internetist, kasutada erinevaid otsingumootoreid;
- Oskab luua esitlusi;
- Oskab hallata oma faile;

### Lõiming teiste ainevaldkondadega ( praktilised tegevused ja näited)

Integratsioon on olemas pea kõigi ainetega. Arvutiõpetust on lihtne seostada teiste ainetega, sest arvutit kasutades on võimalik koostada ettekandeid, esitlusi, referaate, uurimistöid jne. Hetkel on 4. klassis põhilisteks aineteks millega lõimuda: eesti keel, kunstiõpetus, loodusõpetus, matemaatika.

## Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: Arvutiõpetus

Klass: 5. klass

Tundide arv nädalas:35

### Õppesisu:

Arvuti funktsioonid ja olemus. Riist- ja tarkvara. Arvuti peamised sisend- ja väljundseadmed. Operatsioonisüsteemid. Üldised teadmised tekstitöötlus programmist). Teksti sisestamise reeglid. Liikumine tekstis. Teksti aktiveerimine. Tähemärgi vormindamine. Lõigu vormindamine. Nupuriba. Rullimisribad. Mõõduriba. Lõikude nummerdamine. Salvestamine. Teksti kopeerimine ja tõstmine faili sees ja ühest failist teise. Menüüd. Lehe servad. Printimine. Enamkasutatavad failitüübid. Printitava ja internetis kasutatava arvutigraafika erinevused (pildi suurus, resolutsioon). Kaustade ja failide leidmine ja avamine. Failide ja kaustade kopeerimine ja tõstmine. Failide ja kaustade hävitamine. Prügikasti tühjendamine. Referaadi kohustuslikud osad. Töö allikatega, informatsiooni hindamine. Refereerimine. Nõuded referaadi vormistamisele. Brauserid: Internet Explorer, Mozilla (Firefox), Opera. Viirused. Informatsiooni otsimine Internetist. Informatsiooni objektiivsus. Elektronkirjavahetus. Kirjade lugemine. Uue kirja kirjutamine. Kirjale vastamine, manuste lisamine e-kirjale.

### Põhimõisted:

Sisend- ja väljundseadmed, operatsioonisüsteemid, vormindus, nupuriba, rullimisriba, mõõduriba, kaust, fail, brauser, viirused, elektronkirjavahetus.

### Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Õpetaja kujundab aktiivse õppekeskkonna, kus olulisel kohal on infotehnoloogia kasutamine. Referaadi koostamise käigus õpivad õpilased erinevatest allikatest teavet otsima, seda süstematiseerima ja kujundlikult ning korrektselt esitama. Referaadi temaatika on valitud teistest õppeainetest. Paaristöö käigus arenevad õpilaste töö organiseerimise oskused, väärtustab koostöö ja vastutuse osa ühises õppeprotsessis. Rühmasisesed arutelud ja diskussioonid arendavad õpilaste kriitilist ja loovat mõtlemist.

### Õpitulemused:

- kasutab vilunult ja efektiivselt arvuti sisendseadmeid (hiir, klaviatuur), väljundseadmeid (printer, monitor, väline kõvaketas, mälupulk), püsिमäluseadmeid (CD-ROM, kõvaketas) ja operatsioonisüsteemi kasutajaliidest (muudab akende suurust, töötab mitmes aknas);
- vormindab arvutiga referaadi, järgides tekstitöötluse põhireegleid ja korrektset viitamist;
- kasutab joonistusprogrammi erinevaid võimalusi;
- loob e-posti aadressi, kasutab e-posti suhtlusvahendina sealhulgas lisab kirjadele manuseid ning oskab avada manuseid sobiva programmiga;
- toob näiteid arvuti väärast kasutamisest tekkida võivatest ohtudest ja kirjeldab nende mõju tervisele.

### Lõiming teiste ainevaldkondadega (praktilised tegevused ja näited)

Integratsioon on olemas pea kõigi ainetega. Arvutiõpetust on lihtne seostada teiste ainetega, sest arvutit kasutades on võimalik koostada ettekandeid, esitlusi, referaate, uurimistöid jne.

## Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: Arvutiõpetus

Klass: 6. klass

Tundide arv nädalas:35

### Õppesisu:

Veebis navigeerimine Otsing veebis. Järjehoidjad. Sotsiaalvõrgustiku kasutamine, blogimine, Võrgu etikett. Teksti kujundamise põhivõtted. Üldine vormindamine. Dokumendi viimistlemine. Päised ja jalused. Õigekiri Joonte, riskülikute, ringide ja teiste objektide joonistamine (nende piirjoonte stiili valik, täitmine värviga). Erinevate värvide kasutamine

Objekti kopeerimine ja lisamine teisest failist Referaadi koostamise põhimõtted. Tabelitöötlusprogrammi käivitamine. Akna vaated. Akna elemendid. Abiteabe kasutamine. Olemasoleva tabeli avamine, selle muutmine. Mitme tabeli avamine. Uue tabeli loomine ja selle salvestamine. Read, veerud. Andmete lisamine. Kopeerimine, teisaldamine, muutmine, kustutamine. Andmete sorteerimine. Lihtsamad valemid ja funktsioonid. Lahtrite sisu vormindamine. Töövihiku häälestus. Objektide lisamine tabelisse. Diagrammid.

### Põhimõisted:

Võrgu etikett, Päis ja jalus, rastergraafika, tead, veerud, andmete sorteerimine, funktsioonid, diagrammid, objektid.

### Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Õpime sotsiaalvõrgustikes suhtlema ja nende kasutamise turvalisust (milliseid andmeid võib anda ja milliseid mitte ja kes võib olla sinu arvutisõber tegelikult.)

Koostame ja kujundame teksti ametlikke dokumente, Koostame referaadi valitud õppeaines. Kasutame tabelitöötlus programmi arvutamiseks diagrammiliste kujundite loomiseks ja andmete analüüsiks.

### Õpitulemused:

- Õpilane saab ettekujutuse arvutivõrgust ja internetist.
- Tabelarvutuse põhivõtete omandamine.
- Failioperatsioonide omandamine.
- Tekstitöötluse põhivõtete omandamine.

### Lõiming teiste ainevaldkondadega ( praktilised tegevused ja näited)

Integratsioon on olemas pea kõigi ainetega. Arvutiõpetust on lihtne seostada teiste ainetega, sest arvutit kasutades on võimalik koostada ettekandeid, esitlusi, referaate, uurimistöid jne. Lisaks selles klassis on suur rõhk ka matemaatil ja füüsikal seoses tabelitöötlusega.

## Tallinna Südalinna Kool

Õppeaine: Arvutiõpetus

Klass: 9. klass

Tundide arv nädalas:35

Õppesisu:

### **Veebi ajalugu ja disain**

Tutvumine Moodle keskkonnaga, veebi ajalugu,

### **Arvutiga joonistamine I**

Disaini ABC, Inkscape programmi õpe põhioskuste ja värvide kasutamise kohta, õpe vabakäejoone ja Bezier tööriista kohta, objektide kombineerimine, teksti kujundamine,

### **Arvutiga joonistamine II**

GIMP programmi kasutamine, ovaali ja risküliku kasutamine, Pintsli otste loomine, kihtide loomine ja pildiala suurendamine, maski tegemiseks, Animatsiooni koostamine

### **Disain**

Inkscape ja GIMP programmi kasutamine taustapiltide loomisel ja nuppude loomisel, HTML lehekülg

### **Veebilehe loomine**

HTML-Kit programmi õpe, Loendid, välis ja sise viited, Värvide kasutamine, piltide lisamine, tabelite loomine, raami loomine, astmelised stiililehed,

### **Disain ja veeb**

HTML-Kit programmi FTP ja FileZilla programmi kasutamine

### **Kodulehe loomise keskkonnad**

Metaandmed ja bännerid, autorikaitse õigused ja isikuandmete kaitse, disainist veebileheni

Põhimõisted:

Moodle keskkond, Disain, Bezie, vabakäejoon, mask, animatsioon, Gimp, HTML, loend, viited, FTP, FileZilla, metaandmed, bännerid, autorikaitse, isikuandmed.

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

Õpimängud, kujundite, tausta ja nuppude loomine, harjutused kihtide, maskide ja värvilahenduste jaoks, harjutused programmide õppimiseks, wiki loomine, harjutused kodulehe loomiseks HTML- keeles grupitöö veebilehe loomiseks. Veebilehe lõputöö.

Õpitulemused:

Oskab kasutada õpitarkvarasid;

· Oskab kasutada disaini programme;

· Oskab kasutada kodulehe loomise programme;

Oskab leida vajalikku infot Internetist, kasutada erinevaid otsingumootoreid;

Lõiming teiste ainevaldkondadega ( praktilised tegevused ja näited)

Integratsioon on olemas pea kõigi ainetega. Arvutiõpetust on lihtne seostada teiste ainetega, sest arvutit kasutades on võimalik koostada ettekandeid, esitlusi, referaate, uurimistöid jne. Hetkel on 9. klassis põhilisteks aineteks millega lõimuda: eesti keel, kunstiõpetus, inglise keel